

搞好教改 适应社会

副校长 郝新山

当前，纺织行业生产
技术不断改进，设备不断
更新换代，这些变化都对
我们纺织教育提出了新的
课题。在挑战面前，我们
通过行改，培养出一
大批合格毕业生，受到纺
织企业的欢迎。我们具体
做法是：

一、调整教学管理机构，深化教学改革

随着学校规模的不断
扩大，在校生人数越来越
多，管理班子也越来越重。
为加强学生管理，培养合
格人才，从95年起，我们
调整了教学管理、学生管
理机构，保留原有的教务
科、学生科，按照专业世
质，新增设基础科、专业

一科、专业二科，这三个科不仅抓教学管理，而且直接抓学生的日常管理工作，各科之间展开竞争，促进学校发展。原有的教务科负责制定全校各专业的教学计划，编排课程，组织考试，并进行教学改革探索。学生科改为宏观管理，努力开拓第二课堂，使校园文化建设更上一个台阶。

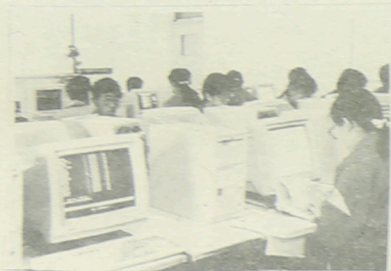
在教学计划方面，根据专业培养目标与社会
的实际需求，本着“打好基础、拓宽知识、强化
实践、培养能力”的原则，加强教学与技能培训
工作，新生一入学，便进行微机培训、英语学习。

为加强学生技能培训，学校常年开设微机
培训班。因为学生正进行微机操作。
摄影 张宗宝

英语俱乐部活动开展得有生气、有影响，为培
养学生的“实战”能力，我们利用假期，让经贸专
业的学生走向市场，推销产品，了解市场规律。
为加强学生动手能力的培养，在学生实习结束后
进行实践考核，严把质量关，并逐步推行“多证
制”。

二、造就“双师型”教师队伍，保证教学改
革深入进行。培养应用型人才，教师除了应具有
渊博知识外，还必须拥有丰富的实践经验和较强的
动手能力。为此我们制定了相应的教学考核办法，
除对教师备课、辅导、批改作业、执行教学计划、
执行情况、课堂评教状况考核外，还进行
实际动手能力考核，即要求专业教师通过本专业
的实践能力考核，基础科教师进行微机考核，另
外，专业教师定期进厂学习锻炼，做到既是讲师
又是工程师。

此外，我们还邀请昌潍师专的教师来校讲《教
育学》、《心理学》等，以提高教师的教学能力。
发展经济，教育先行。我校将更加深入地进
行教学改革，以培养出更多实用型人才，为纺织
行业多做贡献。



培养优秀人才 振兴山东纺织

——山东纺校九六年毕业、招生情况简介

今夏，我校将有767名应
届毕业生走向工作岗位，他们所学专业
分别有纺纱工艺、机织工艺、针织
工艺、化学纤维、纺织机械、纺织
品设计、机电技术、服装设计、财
务会计等九个专业，生源遍布全省
各地市。

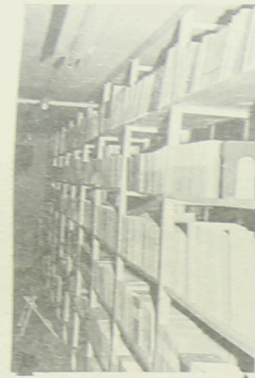
几年来，我校在“创办规范加
特色学校，培养合格加特长学生”
办学思想的指导下，适应形势需要，
深化教学改革，完善规章制度，强
化规范管理，创造良好环境，培养

学生优良品质，鼓励学生一专多能，
因而取得了良好的办学效益，获得用
人单位的好评和信赖。在今年就业形
势不理想的情况下，许多企业纷纷到
学校联系要毕业生，现已有十几个地
市的企业主动与学校达成接受毕业生
协议。目前校企间联系、合作还在继
续进行中。

按照学校总体规划，经申报批
准，九六年我校将招收新生780名，
有纺纱工艺、机织工艺、针织工艺、
化学纤维、纺织机械、机电技术、纺
织品设计、制冷与空调、计算机与应
用、服装设计、染整美术、织造设计、
服装表演共13个专业，招生范围覆盖
全省各地市。

我们将凭着优越的办学条件和全
校教职员工的奉献精神，为山东纺织
行业培养更多的优秀人才。

山东纺校团委书记学生科科长
孙爱荣



校园图书馆一角

随着社会主义市场经济的逐步建
立，企业的用人制度和运行机制发生
了深刻的变化，由政府部门按计划
分配学生的机制，已不能适应企业及
各用人单位对各级各类人才的需求。如
何转换办学机制，面向人才市场培
养实用型人才，成为学校面临的重大
问题。为此，我校在多渠道、多层次、
多方式培养人才方面进行了一些探
索。

一是学校直接与企业联系，根据企
业需要签订委托培养协议，采取定向
招生，定向培养的方式为企业培养急
需人才。如：我们为新建的大型中韩
合资企业——安丘京春纤维有限公司
培养了染整专业职业中专生50名。该
企业投资2亿元，于93年全套引进90
年代先进水平仿真丝织造生产线。为
了适应企业现代化设备对人才的技术
要求，学校与该厂签订委托培养协议，
共同制订教学大纲和实施计划，采取
校内教学、到企业定向定岗实习培训
方式，较好地完成了生产所需人才的
培养任务。企业经实践反映，这种办
学方式急企业所急，想企业所想，培
养出的人才实用性强，适应快，为企
业帮了大忙。在此基础上，我校还与
青州棉纺织厂、高密雅丽斯弹性纤维
有限公司、寿光金河纺织集团总公司、
诸城第一毛纺织厂等纺织企业签订
了委托培养协议，进一步扩大了办
学能力。二是学校与企业联合办学，
为其培养在职在岗的技术和管理骨
干。如我校与高密东方纺织集团总
公司联合办学，对班组长以上的生
产、技术骨干及管理人员进行专业
教育和培训，使其在实践基础上进
一步深化理论，达到中专专业水平，
从而提高职工队

伍的整体素质。企业反映：今后我们将多
选用这种方式培养出来的人才。

通过多渠道、多形势办学的探索，既
为企业培养了所需人才，也进一步扩
大了学校办学能力，并通过这种形
式，使学校与企业建立起稳定的联系，
为学校进行实践教学创造了良好的实
习条件和场所。今后，我们将进一步
积极探索，不断开拓新的办学形式和
渠道，使学校教育更好的为企业服
务，为社会服务。

山东纺校培训科科长
王剑平



校门剪影
摄影 张宗宝

当前，纺织行业不十分景气，
社会上许多人对此议论纷纷，“跳
槽”现象更是屡见不鲜。所有关心
纺织支持纺织的人们，有的叹息、
忧虑，但更多的是为其发展寻求出
路……山东纺校作为一所培养纺织
人才的省部级重点专业学校，它的
学生们对目前出现的这种现象是如
何看待的？他们的心态又是怎样的
呢？

为此，笔者采访了几位同学。

·W，是一位即将走上工作
岗位的毕业生。当我问及上面的问
题时，她动情地说，“毕业分配牵
动着每个同学的心弦，大家都希望
有一个好的归宿。就现状来讲，
纺织行业的确不景气，但我有信心
去大干一番。路是人走出来的，正
是因为纺织行业现状不景气，所以
才需要更多的人去为之开拓，为
之奋斗！我不

会因为社会上有些人对纺织的鄙
视而窘迫，相反地，我要尽我所能
把人们的生活装点得更加绚烂多
彩！”她的话语中体现出一种无
上的责任心和使命感，如果每个
从事纺织行业的人都有这种精神
和勇气，那么，纺织行业还能低
落多久？

·Z，九四级××班学生。
星期天我在教室里找到了他：戴
一副眼镜，一双炯炯有神的眼睛
闪着睿智的目光。他向我笑笑，
说：“现在我正搞自学，时间得抓
紧些，星期天也不能放松。”我
被他的话所感动，却脱口问道：“
你不觉得

你说呢？”
·G，九五级××班同学。
在我采访他时，他坦率地说：“
刚来校那阵，我心中真是顾虑重
重，好长一段时间沮丧不堪，我
对这一行实在不感兴趣。”他说
着，眼神中闪出异样的光，似乎
在回忆那时的情景……
“后来，在校领导和老师的开
导下，我明白了自己思想认识的
偏差。是呀，现在各行各业，
都要有人来搞，你不干纺织，
我不干纺织，那谁去干？”作为
一名纺校学生，我责无旁贷！”

乘风破浪会有时 直挂云帆济沧海

——“纺织在我心中”专访录

这样生活很累吗？”他默默地点
头，接着说：“的确，这样生活节
奏是紧了，但这是形势所迫，面对
社会需求人才层次的不断提高，
中专水平已很难适应，所以，我
们应该多学点东西来提高自己的
素质，我校已有3/4的同学参加
自考和微机培训，不正说明这一
点？而且，我对纺织这一行比较
喜欢，决心在这个行业创造一块
属于自己的天地，作为一名中
专生，不努力，不吃苦，再有
更高的理想也无从实现。我只有
拼搏，除此之外，我别无选择，

采访结束了，我思绪万千。从
这几位同学身上，我看到了纺织
行业的希望，看到了纺织工业
崭新的明天！唐代大诗人李白诗
云：乘风破浪会有时，直挂云帆
济沧海。让我们衷心祝愿纺织工
业“乘风破浪”之时早日到来！

校报通讯员 李勇

标题新闻

山东纺校95—96学年第
二学期美术教学成果汇报展，
于四月十八日开幕，此次展
出的作品皆为我校艺术类专业
学生的日常习作。

●由学校老师亲手设计，校服
装厂自己制作的校服已发下第
一批。95级同学穿在身上分外自
豪。
●我校600余名同学参加市风
筝会大型节目排练演出，为风筝
增光添彩。

要闻集锦

●为强化学校内部管理，我
校推出挂牌上岗制度，实施以后，
增强了教职工的工作责任感，培
养了学生的自尊意识和自我约束
观念，学校管理状况有了很大改
善。市内各校纷纷效仿，相继实
行了挂牌管理制度。

●根据纺织行业要求无烟工
作环境的特点，我校推出了“校
园内禁止吸烟”、“争创无烟学
校”的举措，经深入宣传，全校
教职工明确认识，自觉执行，我
校已成为潍坊市第一所无烟学校。

●我校深化改革，后勤工作已
走上社会化服务轨道。后勤各部
门面向校内服务收费，面向社
会经营创收，在确保服务质量
的前提下，加强核算，增创效益，
自行解决部门所属福利，基本工
资、岗位工资和各种福利，成为
相对独立的经济实体。这项改
革措施推动了学校整体管理工
作的上档次、上水平，有利于建
立新型高级的资产管理机制。

拓展办学渠道 服务经济建设

伍的整体素质。企业反映：今后我们将多
选用这种方式培养出来的人才。
通过多渠道、多形势办学的探索，既
为企业培养了所需人才，也进一步扩
大了学校办学能力，并通过这种形
式，使学校与企业建立起稳定的联系，
为学校进行实践教学创造了良好的实
习条件和场所。今后，我们将进一步
积极探索，不断开拓新的办学形式和
渠道，使学校教育更好的为企业服
务，为社会服务。

山东纺校培训科科长
王剑平

