

# 鲁纺校报

☆ LU FANG XIAO BAO

# 卓

☆ 山东省纺织工业学校主办

☆ 1996年12月 第11期(总第98期)

### 激励是教育管理学生的有效方法

(上接第二版)为考试而学,这样不管什么课程,只要考试,就要认真学,只要不考试的课程,不管多么重要,他们也不放在心上。有时对于一些实践性的课程,本来是很重要,也很有兴趣的,但由于不考试,所以从来也没有认真体味过,怎么能引起兴趣呢?这种学习没兴趣的根本原因是没有主观能动性。因此,对教师而言,重要的是教给学生多少知识,而是激励学生自觉学习,猎取知识的兴趣,使学生学习兴趣旺盛不衰,从而达到寓教于乐,寓教于趣。

四、情感激励  
情感,不是由教师一时一事的感情冲动而形成的“倾盆大雨”,而是教师心灵深处缓缓流淌的沁人心脾的清泉。教师在以情感人,以情育人方面,既要动之以情,又要以情育情,产生情感激励和情感转化。实践证明,情感激励不仅能强化师生间的感情联系,而且还能激发学生的学习兴趣,在教学中,我们常见学生喜欢哪个教师,就对这个教师所教课程愿意学,有兴趣,我曾听到过一个学生对一位老师说:“老师,就你上课我不瞌睡,别的老师上课我都瞌睡。”我仔细分析了一下,并非这个教师讲课特殊的好,原因是这个教师和学生之间有较深的感情交流。

当代教育心理学研究指出,情感激励是最高层次的教育手段。所以教师只有重视感情投入,做学生的良师益友,才会产生强烈的效应,学生才会向你敞开心扉,才会向你倾诉内心奥秘,师生之间的感情激励才能变成学生强大的内驱力,才会发出灿烂的火光,释放出巨大的能量。

## 努力提高自身素质 加快培养适应社会的能力

——郝新山副校长访谈录

11月18日,我以《警钟》通讯员的身份,就学生管理问题采访了郝校长。

敲开办公室的门,郝校长正在接电话。待我说出采访的要求后,他欣然同意。和蔼的笑容,热情的话语,使我顿失重负,一扫进门前的紧张感。

笔者首先问起郝校长的工作范围,他爽快地说:“我分管的工作主要是组织教学和管理学生。”对于学生管理,郝校长解释道:“我校主要采用三级管理模式,即学校、有关科室、学生组织齐抓共管。有关科室主要指直接管理学生的基础科、专业一科、专业二科、专业三科、培训中心、学生科。采用“三级管理模式,效果比较明显”。

当我问到如何看待我校学生目前状况时,郝校长十分严肃地说:“目前,我校广大同学有一个问题亟需解决,那就是进一步提高自身素质,加速培养敬业精神 and 适应社会的能力。如何才能做到这一点呢?我认为应从以下几方面着手,首先要加强道德修养,从小事做起,认真遵守社会公德、校规校纪,养成一种良好的纪律习惯,对同学们以后上岗工作很有好处。其次,要加强动手能力,努力培养合格加特长的中专生,提高自己适应社会的能力。”培养合格加特长的学生是学校的办学宗旨,对此,郝校长解释道:“从全国来看,各地许多学校提出了‘合格加特长’这个口号,什么是合格,什么又是特长呢?经过几次讨论,我一致认为,所谓合格,就是按上级要求所开全部课程考试成绩合格,而特长是指在某一方面有一技之长;特长也是需要培养的,并不是与生俱来的。”郝校长还讲:“为了更好地发掘广大同学们的内在潜力,培养专长,学校准备改革奖学金制度。譬如,某一同学,数学、物理、化学成绩一般,但他语文特别好,很突出,那么学校将发给他语文奖学金,以资鼓励。”

他们的主观意识太强,对当今社会竞争的激烈程度认识不足,毕业后,很长一段时间不能适应社会。我们中专生要学有所长,以将来立足社会,学有所用。

最后,郝校长对《警钟》刊物提出了殷切的期望,衷心祝愿它越办越好。

《警钟》通讯社 王斌 王学文

徐建明校长陪同省计委机电处副处长潘建青科长(左一)、国家高新经投投资公司项目一部李岩副处长(左二)、市计委投资科科长(右一)参观我校工程实验室。 摄影 秦建坤



### 我校教职工踊跃捐款治理小清河

近日,在省委省政府的号召下,全省掀起了为治理小清河捐款的高潮。我校的广大干部职工积极响应省委省政府及潍坊市、市政府的号召,纷纷解囊,踊跃为小清河治理工程捐款。

11月28日,校领导在办公会上进行了动员,并带头每人捐款100元。继而,全校教职工纷纷解囊,踊跃捐款。截止11月29日上午,共计捐款3385.00元。

通过这次捐款活动,充分表现了我校干部职工顾全大局、无私奉献的精神风貌和以社会为己任的高尚品质。 秦建坤

## 把精神文明建设融入人教教职工活动之中

社会主义精神文明建设,是建设有中国特色社会主义的重要内容,在马克思主义毛泽东思想指导下,坚持不懈地开展群众性精神文明创建活动,吸引人民群众广泛参与,充分发挥人民群众的主动性和创造性,则是社会主义精神文明重在建设的重要体现,是使两个文明建设任务有机结合,落实到基层和造就“四有”社会主义公民的重要途径。

从全国来讲,精神文明建设只有注入到群众活动之中,才有生命力和活力,必须通过多种途径,调动群众参与精神文明建设的积极性,再有就是积极探索新形势下丰富多彩的群众性精神文明创建活动。

六中全会召开前夕,我校领先一步,率先制定了四个日常行为规范,在全校抓精神文明建设,造成了声势。十四届六中全会胜利召开之际,我校更进一步从校级领导到每一位教职工,从学生干部到每个同学,认真学习六中全会文件,校园中学规范、讲精神文明蔚然成风。

四个规范从制定到学习,从动员到初步实施都是紧锣密鼓,下一步应该坚持不懈,切实抓好落实。首先,要通过多种途径,调动教职工和全体学生参与精神文明建设的积极性;其次要把精神文明建设注入到教职工的日常教学活动中,全体教职工、学生的一行一动都要按四个规范严格要求,人人争做文明职工、文明学生;第三,学校应认真组织、积极探索新形势下丰富多彩的群众性精神文明创建活动。

让精神文明之花开满潍坊校园! 秦建坤



校长专访

### 共产党员要争当精神文明建设的标兵

精神文明建设的成就,要看到精神文明建设是全国人民的追求目标,要看到精神文明建设是中国共产党的历史使命,自觉提高对社会主义精神文明建设的认识,充分认识资本主义意识形态的压力和渗透,充分认识封建半封建半殖民地社会遗留的腐朽思想的毒害作用,充分认识小生产习惯势力的消极影响。因此,每个共产党员应当加强学习,提高政治觉悟和鉴别能力,为社会主义精神文明建设自觉贡献力量。

在社会主义精神文明建设中,每个共产党员要坚定理想信念,爱国家爱集体,积极参与集体的各项活动,树立主人翁意识,按《决议》提出的要求去做,这就要求自觉、自省、自警、自励,讲政治、讲正气、大公无私,清正廉洁,经受住权力、金钱和美色的考验。

庄兆胜

## 学规范 见行动

新学期开学以来,在学校党委、团委号召下专业一科广大同学认真学习了党的十四届六中全会《决议》精神和学校《学生日常行为规范》,积极投身争创文明班级,争做文明学生竞赛活动,涌现出了一大批好人好事。

一、献爱心 救助残疾儿童  
10月13日,九五化纤班张宗涛同学从《潍坊晚报》上看到“帮帮王伯军”的报道,善良的心沸腾了:想不到同龄人竟过着如此悲惨的生活,令人心痛。次日下午他同王金学、张征、李建军等四人去了盲校,了解王伯军的悲惨遭遇。返校后他们组成了“青年志愿服务队”,第一次将30元钱交给了泪流满面的王伯军,第二次85元,第三次82元……在他们这种长期捐助下,王伯军的基本生活得到了保证,从此他们与盲校架起了友谊的桥梁。11月9日,在盲校举办了一场小型联欢会,他们带去了一缕温暖,一片热情。《潍坊晚报》记者几次采访此事,他们都没有留下自己的姓名,因而《晚报》文章中只能写道:“山东纺校四位同学……”

二、车祸无情人有情,一人有难众人援  
11月2日,九五染整班沈艳艳同学在返校途中被车撞伤,右腿部分肌肉压烂,左脚只剩下脚后跟,当这不幸的消息传来时,全班同学都向他伸出了温暖的手,全班同学向沈艳艳同学伸出了温暖的手,全班同学向沈艳艳同学伸出了温暖的手,全班同学向沈艳艳同学伸出了温暖的手。

三、义务清扫烈士陵园  
11月10日,九五化纤班自发成立了“青年志愿者义务劳动队”,利用节假日到潍坊烈士陵园祭扫烈士墓。他们不怕苦,不怕累,清除了陵园内的落叶、杂草,拂去了墓碑上的尘土。通过这次活动进一步加深了他们对革命烈士的崇敬之情,增强了他们刻苦学习的信心和勇气,为同学们树立了学习的榜样。

随着精神文明建设的不断深入,专业一科全体同学决心以实际行动投身于学校的各项活动中,努力争创文明班级的各项班级,争做文明学生,使精神文明之花开放的更加艳丽。  
李保城

