

●优秀教师风采录

春蚕吐丝 丝尽无悔

记全国优秀教师孙玉太

孙玉太同志热爱党的教育事业，具有较高的政治素质，思想端正，作风正派，在老师和学生中享有较高威信。曾先后多次被学校和鲁纺校评为先进工作者，92年被潍坊市轻工委评为优秀教师，92、93年被省纺织厅连续记大功。94年教师节被潍坊市评为优秀教师。由于表现突出，95年2月被提拔为专业二科副科长，同年教师节被国家教委授予“全国优秀教师”光荣称号。



全国优秀教师 孙玉太 摄影 马长宝

孙玉太同志工作兢兢业业，任劳任怨，年年都超额完成学校规定的工作任务。在学校教师紧缺的情况下，他主动承担了繁重的教学任务，先后担任了《数学》、《计算机基础》、《五笔字型》、《高等数学》、《数理统计》等多门课程的教学工作，这些课程在不同年级中，有时同时开设两三门，还要承担计算机室的管理工作，在此情况下，总要付出多倍的辛苦和劳动，晚上经常备课到深夜。他严谨对待每个教学环节，认真写好每一个教案，并不断改革教学方法，激发了学生的学习积极性。为了使教材中的知识生动、直观，他还花费了大量时间自己绘制挂图。就凭这种高度的事业心，对学生强烈的责任感，在每学期的教学质量考核中，他总是名列前茅。

孙玉太同志很注重总结教学经验，善于钻研业务，不断提高自己的业务素质和教学水平。他上大学时学的是数学专业，为了适应工作需要，他自学了微机专业，成为学校里最早的微机教师

和操作人员。除了上好课，还兼管微机室的管理，清扫和机器的养护，并常常利用星期天辅导学生上机练习，节假日极少休息。

在完成教学工作的同时，孙玉太同志还主动利用自己的业务专长为学校各部门服务，利用业余时间编制各类程序，指导职工学习微机操作，为学校管理工作规范化、自动化做出了积极贡献。根据实践经验撰写了《教师定量评估》《通用工资管理系统》《通用查询程序》等论文均在山东省计算机教研会上获奖，还利用业余时间参加编写了《计算机应用基础》、《BASIC语言》、《数学》等教材。

作为一名教师，他不但教书，更注意育人。93年担任微机班班主任期间，对学生既关心爱护，又严格要求，始终坚持做耐心细致的思想工作，引导学生树立正确的人生、价值观。虽然家距学校较远，但始终坚持早上提前到校查早操、查卫生，晚上到校查自习。他还注重发挥班干部的作用，培养学生自我管理、自我教育的能力，因而班级工作生动活泼，每月千分制综合考核成绩均列全校班级前三名，学生学习成绩评比为级部第一名。

春蚕吐丝，丝尽无悔。十几年来，孙玉太同志就是这样，以一颗忠诚党的教育事业的火热之心，温暖着莘莘学子，哺育着一代代英才。今天，作为科长，他正信心百倍的带领教职工奋战第一线，再创新佳绩。

●论文交流

浅谈我国化纤大宗产品与差别化纤维

染化教研室主任 杨中三

我国化学纤维产品的发展，同我国人口的增长，人民生活水平的提高，科学技术的进步，工农业的发展都有着密切的关系。进入八十年代以来，我国的化纤工业得到飞速发展，化纤产量每年按5~7%的平均增长率递增，1995年产量已达210万吨，到2000年产量争取达到280万吨，化纤占纺织纤维中的比例将提高到40%左右，在化纤产量大幅提高的同时，化纤产品的结构也在发生着变化。

一、大宗产品占主导地位 目前我国化纤的主要品种是涤纶、腈纶、锦纶、涤纶、丙纶和粘胶纤维，大宗产品是普通长丝和短纤维，其中以涤纶为主，占合纤产量的70%。虽产量大，但产品品种单调、规格变化少，制成的衣服服用性能差，档次低。例如涤纶纤维以16.5~3.3dtex的棉型为主，这是为适应我国纺织加工能力中棉纺占80%以上的现状，每年生产混纺布中涤棉织物占80%以上。涤纶长丝中85%的产品为poy-DTy工艺生产的110~330dtex的粗旦变形丝，粘胶纤维中50%为棉型短纤维，主要是代替棉花，解决棉花供应紧张，与合纤混纺。锦纶长丝51%用于制帘子线(布)，作为汽车轮胎等橡胶产品的增强材料；锦纶民用丝中50%为22~77dtex的袜用丝。腈纶产品的90%为普通毛型短纤维。

二、差别化纤维处在起步阶段 在发展化纤大宗产品的同时，开发差别化纤维，改善纤维的服用性能，提高服装产品的档次，以适应个性化的市场需求，是今后化学纤维特别是聚酯纤维生产发展的方向。差别化纤维最早始于聚酯工业发达的国家，其中日本是先导国。早在七十年代日本就开始于这方面的研究，到1986年日本化学纤维中差别化率达到了48.7%，目前世界先进国家与地区差别化纤维的比例已达到50%以上。差别化纤维的生产技术主要从原料聚合、纤维形成阶段、纤维组合和加工阶段三方面进行的改进。一方面差别化纤维主要着重于纤维外观与结构的改性，如仿毛、仿丝、仿麻等；纤维截面改性，混纤、异收缩、中空等差别化纤维，主要着重于物理改性。另一方面着重于穿着舒适性改性，如防水透气、吸水性、除臭抗菌、防静电、抗起球，可吸收太阳能近红外光具有保温性，同时赋予纤维超天然纤维的特性如瞬变色、变温等。

十几年来我国差别化纤维有了较快发展，差别化纤维在化纤产量中所占的比例在逐年提高，占化纤总产量从1985年的3%提高到1990年的14%，目前开发快的省份

专业实习是中等专业学校实践性教学的重要环节，是学生理论与实践相结合，提高专业技能的重要途径，实习效果的好坏，直接关系到学生的专业素质和学校的教学质量。然而现在学校在安排实习问题上，受到许多实际问题的困扰，严重影响学生的实习效果。为此，我们专业一科结合学校实际情况，对实习工作进行了一些改革，收到了明显的效果。

改革实习方法 提高实习质量

专业一科科长 刘仲明

一、相对集中，就近安排。在学生实习地点的安排上，一改过去将学生分散到全省各地进行予分实习的方法，为相对集中实习。予分实习的结果往往很难兑现，厂方对实习学生不甚重视；学生实习地点高度分散，给学校的实习安排和管理造成很大不便，学生实习管理失控，实习效果难以保证。相对集中，则是将学生分为10人左右的小组，到学校附近的相应工厂中实习。这样学校安排起来方便，也避免了实习学生过多给厂方造成压力。就近安排，教师下厂方便，从而加强了对学生的管理和指导，使实习质量有了保证。

二、厂校结合，优势互补。学生在工厂中实习，能全面了解专业在实际生产过程和管理方法，

增加了学生的生产知识，又提高动手能力，有利于全面培养学生的专业技能。三、结合就业，灵活安排。在以学生安排实习为主的原则下，允许部分学生到联系好的就业单位实习。但对这些学生的管理，我们从严掌握；要求一是所去单位要专业对口；二是单位必须明确表示接受；三是实习结束后厂方要有实习鉴定。由于这些学生是到就业单位实习，对自己要求比较严格，都能较好地完成实习任务。以上办法的实施，使我科学生实习质量有了较大提高，为下一步走本专业的实际生产过程和管理方法，

山东纺校专业简介(二)

化学纤维

化学纤维专业是从事纤维生产加工技术的研究和化纤应用开发的学科。着重学习化纤的主要品种(涤纶、锦纶、腈纶、丙纶、粘胶纤维)的生产工艺和设备技术，并结合工艺理论介绍化纤新品种、新工艺、新设备，合纤的化学、物理改性方法，差别化纤维的开发等方面技术。

本专业培养具有化工、高分子材料、机械等各学科方面的知识，掌握化纤生产的工艺原理、操作技能及成品、半成品质量控制分析，使之能从事化工、化纤、机电等多种技能的复合型专门人才，以满足化

纤维企业对各种专业人才的需求。进入八十年代以来，我省化纤工业经过新建、扩建和引进、消化、吸收得到了迅速发展，大中小型企业遍布各地市，化纤生产的技术装备大都实现了连续化、自动化和高速度、迫切需要高素质的专业人才。我校从八三年创办化纤专业以来，一直作为拳头专业，并新建成了化纤实习工厂，给专业培养输送了一批又一批优秀毕业生，现大部分已成为工厂的技术骨干和领导力量，为我省化纤工业的发展做出了贡献。染化教研室主任 杨中三

96年我校加强报刊订阅工作

96年我校订阅公共报纸45种，累计150份，刊物265种，累计360份，价值3万余元。为全校教职工及时学习党的文件精神创建了条件，为学校进一步抓机遇，促发展提供了丰富的精神食粮。收发室供稿

新型并条机自调匀整装置研制成功

由中国纺织科学研究院与湖北天门纺织机械厂近日研制成功新型并条机自调匀整装置。并条机自调匀整装置，是一种能有效提高纺纱质量和纺织行业经济效益的先进设备。该装置设计合理，采用闭环、微机控制和阶梯罗拉检测等先进技术，匀整效果良好，工作状态稳定，鉴定委员会一致认为该机可投入批量生产。(摘自《中国纺织报》)

主编 王永智 副主编 于吉英