

我校注重培养新教师

本报讯

现在在我们中专学校的教材大多数内容陈旧，特别是一些工科和财经类教材，已不适应于现代工作的需要，一些新型设备的构造原理、工艺流程和新颁布的财经制度等教材上根本没有涉及。这对学生今后的工作增加了难度。针对这个问题，我们教务科组织有关教师进行了认真地讨论研究。决定从以下三个方面来解决这个问题。

一、专业教师提出适用的教材，我们根据要求进行征订教材。

二、给专业教师配备教学参考书，扩大教师知识。使教师在授课过程中，有计划的补充新内容。

三、聘请有关单位有实践经验的业务骨干来学校举行专业讲座，以增强学生对社会的了解和实际应用能力的提高。

许素芹

运用激励的方法唤醒和挖掘学生的内在潜力，开发学生的智能，是培养学生的重要途径之一。

一、目标激励

目标是一种设想，还不是现实，但必须是通过不懈的努力，而能够实现的未来的现实。教师在教书育人的工作中，应该能确立一个个振奋人心，科学而又切实可行的奋斗目标，并把上中下、大中小和远近的目标有机结合，构成一个严密而明确的目标网络体系，使学生知道应该做什么，怎么做，同时还必须确定正确而有约束力的工作标准和奖惩方式及条件，从而为判别目标价值提供依据。使全体学生时时处处都把握自己的行为与这些目标联系。例如在班级管理，可以在班会和班委会上提出本学期的奋斗目标，如班级千分制考核必须达到前三名，这样班级中的各项工作如考勤、卫生、活动、劳动等必须严格要求，取得较好的成绩，才能达到班级提高的奋斗目标。

二、榜样的激励

榜样的力量是无穷的。在树立榜样时，要具体，现实，新颖的，我们知道，雷锋是我们学习的好榜样，也是学生从少年到青年始终树立的榜样。他确实曾经激励和鼓舞着一代人，使他们成为四化建设的带头兵。但如果我们老是反反复复的说，没有新内容，学生就会没有新鲜感，在心中激发不起感情的呼应。收效甚微，但如果我们能及时地在他们当中树立起看得见，摸得着的榜样（这个榜样可以是某一方面），这样他们在学习中就不会感到遥远，模糊，他们在学习时还会产生一种不服气的心理：人家能够做到的，我为什么做不到呢？这种心态正是自我发展的强大内驱力。

三、兴趣激励

兴趣，是人积极探索某种事物的认识倾向，是人对于一定事物所抱的积极态度。显然，兴趣的发生以一定的需要为基础，对学生而言，学生动机中最活跃的最现实的部分是兴趣，可见兴趣是学生学习的自觉性，能动性的起点。现阶段的在校中学生，有相当一部分学生对学习没有什么兴趣，他们的学习“动力”是考试，（下转一四中缝）

加强教学改革，保证教学质量

李志贤

培训中心采取有效措施 强化训练 培养学生动手能力

为培养学生动手能力的培养，培训中心对96服三、服四班的服装成衣课目进行了为期一个月的强化实习。在此期间，实习厂的沈文玲老师及其他辅导老师对学生严格要求和管理，对每一步骤都提出具体要求，并加以认真考核。家用缝纫机使用好的同学优先到工业缝纫机上练习，从而大大的激发了学生的实习积极性。通过这一个月的强化实习，使学生的基本功有了很大进步，收到了良好的效果。

赵军

培训中心学生会成员名单

培训中心学生会成立以来，学生会的成员们在老师及同学们的配合下，工作认真负责，大胆管理，做了大量的工作，受到了老师及同学们的好评。培训中心学生会名单如下：

- 主席：王志国 副主席：卞爱霞
 体育部长：刘胜祥 学习部长：王志江
 卫生部长：吕军秀 劳动部长：魏佃光
 文宣部部长：徐淑娟
 委员：郭琴、冯荔
 纪检部长：肖旺
 委员：张德国 王春梅 李敬亭 李金涛 毛涛 李艳 丽 张升 薛妮 李成琳 孙海霞 王红艳

培训中心

人类生存的自然环境，气候变幻无常，为了满足人们生活和生产科研活动对室内气候条件的要求，就需对空气进行一定的处理，使室内空气的温度、相对湿度、压力、洁净度和气流速度等项参数保持在一定的范围内。这种制造人工室内气候环境的技术措施，称为空气调节，简称空调。

一、空调的分类

空调按服务对象不同，分为舒适性空调和工艺性空调；按处理空气的来源不同分为封闭式空调系统、直流式空调系统、混合式空调系统；按空调设备设置情况的不同分局部机组式（各种空调器）、半集中式和集中式。工程上将集中式和半集中式空调系统称为中央空调系统。多功能大型综合楼的中央空调系统一般都设有中央机房、并且楼中的餐厅、商场、舞厅、展览厅、大会议室等多采用集中式系统，而办公室、中小会议室和客房等则采用风机盘管加新风系统（半集中式）。

二、空调的任务

在一定的范围内恒定室内的温度和相对湿度，是空调最基本的任务，空调房间要求的最佳温度和最佳相对湿度、分别称为温度基数和相对湿度基数；空调房间允许的温度和相对湿度的波动值，称为空调精度。例如夏季电子计算机房的空调要求规定温度 $t=23\pm 2^{\circ}\text{C}$ ，相对湿度 $\phi=50\pm 10\%$ ，这表明

在英语教学中科学地指导学生复述课文，为学生提供了施展运用语言的机会，这能使学生在丰收的喜悦中不断提高学习兴趣，增强大胆实践的信心，有助于提高学生分析、概括和整理语言的能力，从而把语言知识转化为言语技能，也有助于巩固和深化所学的知识并形成牢固的知识链。在教学实践中，我深深感到，抓好课文教学中复述课文这一重要环节，可以使学生在有限的时间里，得到听、说、读、写等基本技能的全面训练。

学生要复述课文内容，就必须对已了解的课文作进一步的分析、归纳，找出文章的中心内容，然后按自己的思路重新进行编排、增补、改写。在这个过程中，学生会自觉地模仿使用课文中出现的短语、句型等，构思出符合英语表达方式的句子，来表达他们的思想，这样，学生将感知的语言材料，转化为他们能运用自如地模仿使用语言的能力，然后进行创造性写作，通过训练，学生掌握了正确的英语表达方式，提高了写作技能，并避免了由母语的思维束缚而出现的中式英语。这样的训练虽然不同于正规的写作，但也多少弥补了我们不开设写作课的不足，提高学生写

夏季电子计算机房的温度基数为 23°C ，相对湿度基数为 50% ，空调精度分别为 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 和 $\pm 10\%$ 。按这一要求，夏季电子计算机房的温度可在 $21\sim 25^{\circ}\text{C}$ 范围内波动，而以 23°C 为最佳温度，相对湿度可在 $40\sim 60\%$ 的范围内波动，而以 50% 为最佳相对湿度。不同类型的空调房间对温度、相对湿度基数及空调精度都有不同的要求。

三、空调系统的组成

为了实现空气调节的任务，一个空调系统要包括以下部分。

(一) 空气处理装置。

空气处理装置一般由空气过滤器、空气冷却器、空气加热器、空气加湿器及风机等组成。它们的作用是将空气过滤和进行热湿处理（降温去湿或升温加湿），使之达到符合要求的送风状态后，由风机送入空调房间。对空气作热湿处理的设备有喷水室和表面式换热器两种。现采用表面式换热器的居多，如风机盘管。

(二) 冷热源装置

空调系统常用冷热源装置有制冷设备、锅炉及蒸汽—水换热器或电热水器、热泵等。房间空调器等独立式空调器、自身就带有冷热源装置，例如：热泵型房间空调器的制冷

系统在夏季用于制冷，在冬季用于供热。大型中央空调系统则将冷机组、热水器集中安装在中央机房内，热水器生产空气处理装置所需的热水；制冷机组的蒸发器则生产空气处理装置所需的冷水。

(三) 水系统

设有中央机房的中央空调系统将冷水机组蒸发器（或热水器）、非独立式空调器的换热盘管、冷（热）水泵等用冷（热）水供水、回水管连接组成一闭式的冷（热）水循环系统。若冷凝器是水冷式的还需设冷却水循环系统。有的还设有凝结水系统”

(四) 风道系统

集中式系统的空调机是通过送风道向各空调房送风的，同时通过回风管和新风管采集室内回风和新风。因此，集中式系统有送风、回风和新风管道系统。风机盘管加新风系统一般都只设新风管，向各空调房输送经新风机预处理的微风。

(五) 控制系统

自动控制系统一般由对被调节对象（如温度、湿度、压力等）敏感的元件、调节器、执行机构和调节机构组成，它能自动检测出由于干扰引起的被调参数的实际值和给定值间的偏差，并通过自动调节来控制参数的偏差值，使之处于允许的波动范围之内。

杨美兰

谈英语技能训练的重要环节

——复述课文

闫平

在老师的鼓励与肯定，以及耐心纠正下，学生的口头表达能力会在复述课文中不断提高。

在复述课文的同时也能提高听的能力。刚刚进入中专学校的学生听力大多很差，他们能较好地写出简单的英语句子，但在听别人说这些句子时，他们常常听不懂。课堂上学生复述课文，也为提高听力提供了一种好的途径。在教学中的具体做法是，在叫一位学生复述课文时，要求其他学生认真听，复述完毕后，抽查几个学生，让他们将听到的内容讲出来，或指

出其优缺点等。这样复述课文使学生提高口头表达能力的同时，也提高了听的能力。

综上所述，指导学生搞好复述课文，可以有利于学生英语基本技能训练，而真正收到良好的教学效果。还要注意复述课文的时机和方法。

复述课文应在学生理解课文，掌握了中心大意，并能较熟练朗读的水平上进行，否则，学生就没有复述的基础。学生在理解课文，熟练朗读的基础上进行经常地，创造性地复述活动，可以通过复述整篇课文自然而然地掌握单词、短语以及句型的实际用法，掌握各项语法规则，同时还能促进学生提高其记忆、思维和自学的能力。在教学过程中，我通常使用下列方法指导学生复述课文。（待续一）

