

# 工科专业学生职业能力考核体系概要

## 国家教委职教司杨仲雄处长讲话摘录

四月二十日，专门从事中专工作几十年的国家教委职教司杨仲雄处长借我校经编实验室落成典礼之际，前来我校检查指导工作，并就办学指导思想等作了专题发言，其中谈到职业能力考核体系，本人感觉很适合当今社会对学生的要求。现借《鲁纺校报》一角将记录整理的有关问题奉献给全体同学，以便同学们能有的放矢地进行学习、提高。

杨处长谈到：职业能力考核体系分为一般职业能力、专门职业能力考核。就工科专业而言，一般职业能力包括：

1. 在大庭广众之下做专题发言的能力（如写提纲发言5—10分钟）；
2. 就专门问题撰写总结报告的能力；
3. 英语的沟通和交流能力（包括对话、书信）；
4. 计算机基本操作能力和中英文打字能力；
5. 常用工具和仪器使用能力；
6. 有关设备的安装、运行、维修、调试能力；
7. 有关工艺设备的设计、选购、使用能力；

希望同学们充分利用课堂、课外、实习、放假等有利时机，有目的、有意识地进行全方位学习、锻炼、提高，真正把“争做合格加特长学生”落到实处。

(孙爱荣)



专家学者论坛

**编者按：**继我校经编实验室落成典礼之后，来校各级领导又出席了我校工作汇报会。会上，几位领导作了热情洋溢的即兴讲话。现将本报记者李勇记录整理的讲话要点摘要如下，以飨读者。

●梁善：(纺织总会教育部主任)

首先肯定我校取得的成绩和好的发展势头。随即就个人对教育方面的体会发表谈话：(1)教育处于政治、经济、文化中心地位，科技兴国，要优先发展教育，教育水平的高低决定了社会发展的快慢；(2)分析资本主义教育与社会主义教育体制的特点，肯定了社会主义教育的优越性，提出我们下一步教育目标是达到个人个性的德智体全面发展；(3)教学和管理过程要十分注重改革，学校应加强教育思想的研究和探讨；(4)就当前本科、专科、中专、技校的发展及就业情况发表见解，强调中专学校

在紧迫形势下，应十分注重提高学生素质，加强心理及工作态度等方面素质的培养，通过鼓励参加自学、培训等方式使同学们掌握更为广泛的知识，使之适应未来，成为社会有用之才。最后梁司长对我校工作提出希望。

●高敏：(纺织总会教育部副主任)

就94年来我校的感想谈起，对我校发展势头之快感到高兴。肯定我校取得的成绩：首先，学校好的班子领导了好的队伍，抓住了机遇；其次，改革引路使我校超前发展；再次，抓住培养合格专业人才为中心，有一个好的育人环境。接着，就当前学校教育发展发表意见：(1)社会主义市场经济条件下，学校发展应作好从完全靠国家到自主办学

的转轨，提高思想认识，争取主动。对我校校企联合办学的方法表示赞扬，我校率先走出了一条办学路子，希望发展得更快更好；(2)学校应加强学生思想修养，培养一代思想高尚的人才。希望我校开拓思路，做到带头发展。

●杨仲雄：(国家教委职教司处长)

首先强调学校要坚持不懈的加强公德教育；爱护公共财物是爱国的基础，这种美德任何时候也不能丢。其次就中日少年夏令营活动，中方出现的问题，强调学生要加强自立能力的培养，这是关系到民族未来和希望的重要问题。最后着重谈了职业能力培养问题，并详细介绍了职业能力考核体系，为职业教育指明了奋斗目标。

校报记者 李勇供稿

# 肯定·鼓励·希望

我校发展势头之快感到高兴。肯定我校取得的成绩：首先，学校好的班子领导了好的队伍，抓住了机遇；其次，改革引路使我校超前发展；再次，抓住培养合格专业人才为中心，有一个好的育人环境。接着，就当前学校教育发展发表意见：(1)社会主义市场经济条件下，学校发展应作好从完全靠国家到自主办学

## 二科举办辩论赛

本报讯 日前，专业二科自律委员会成功地举办了首届“青春辩论大赛”。各班同学热情参与，针对当前社会上、校园内一些热门话题，就感性问题展开激烈辩论。此次活动锻炼了同学们的语言表达能力，又有助于帮助同学们树立正确的人生观、价值观。最后九四机电、九四服装班双双获得最高分。

(房丽华)

## 赛场传真

成功地进行辩论，不仅需要较强的语言表达能力，而且还需要有较强的逻辑思维能力和应变能力。本次比赛，选手们表现优异，赢得了观众的阵阵掌声。

# 面向企业实际，培养所需人才

为了适应改革与发展的实际需要，我校培训科积极探索多规格、多层次办学的新路子，在为我市最大中外合资企业——京春纤维有限公司定向招收和培养了48名职业中专生，受到了企业欢迎的基础上，去年又与另一家中外合资企业——潍坊市雅丽斯弹性纤维有限公司签订了委托培养协议，到今年6月份，30名学生在学校完成了大部分专业理论课程，根据企业对人才的急需，于近期赴该企业进行定向分配实习。

雅丽斯弹性纤维有限公司是高密市经济技术开发区的一家新型企业，全套引进意大利先进技术和生产设备，主要生产各种规格的高弹袜等弹性纤维和氨纶包芯纱，产

畅销全国，发展前景广阔。该公司起点高，发展快，重视人才，对到厂的这30名同学从工作到生活都作了认真周密安排，从厂部到车间都由专人负责管理。对在实习期间表现和工作成绩，给予一定的实习补助费，使学生在实习期间能做到自食其力，为确保实习分配的顺利进行，学校也专门作出了相应的具体规定，并与厂方签订了共同培养和管理协议，每个同学也都作了保证，决心在实习分配期间工作好，学习好，干出成绩，真正成为受企业欢迎的人才，不辜负学校老师和工厂领导对自己的辛勤培养！

培训科

## 浅谈当代青年教师须具有的教育教学工作能力

教务科 赵军

教师能力素质是教育能力和科研能力的综合。它是教学活动得以实现的重要保证，根据未来教育形势的需要和教师职业的特点，当代青年教师应注重自身多种能力的培养，努力提高自己的业务水平，以保证教育活动达到预期的效果。

首先须具有组织管理能力。教育活动，内容丰富，形式多样，方法灵活。教师要善于根据学生的特点，把握时机，因材施教，塑造和培养好学生。要注意调动和发挥每个同学的积极性和创造性，以促进学生良好学风的形成。

二是具有教育教学指导和操作能力。教师应有较强的指导学习的能力。激励学生思考，教会学生学习方法，让辅导有

效地转化为学生的自我学习行动。教师还要有实际操作能力。板书迅速、简明、隽秀；教学仪器使用快捷合理；专业操作技巧熟练。

三是要具有较强的语言表达能力。教师口头表达必须准确、简洁、生动、流畅。书面表达严谨、清晰。电化手段运用熟练、巧妙、合理。力争三者有机结合，产生新的效应。

四是要具有自学和教育科研能力。信息获取、加工、处

理和运用是未来教师必须具备的基本功。具备自学能力是教师知识更新和调整知识结构的重要保证。教学的最高境界是科研，教师还须具有较强的教育科研能力，不能只满足于做一名“教书匠”。

五是具有预测应变能力。未来社会信息量大，科技高速发展，瞬息万变。有了预测能力，就能克服盲目性，增强针对性，使教育与社会发展和时代要求相一致。

总之，教师要面对改革的现实，以伟大的使命感、强烈的主人翁责任感及时代的紧迫感，认真地充实自己，完善自己，提高自己，使自己各方面素质尽快与教育要求、教学改革及时代节奏相拍，以完成时代所赋予的历史使命。

## 五期

# 纺织工业技改三重点

“九五”期间，我国纺织行业技改将突出三个重点：

重点产品：以服装、面料为龙头，抓好一批高附加值、高技术含量的纺织品最终出口产品，扩大出口及替代进口。

1. 巩固一批传统出口产品，保持其在国际市场上的重要地位，如两纱两布、厂丝、兰亚麻产品等；

2. 扩大国际市场前景看好的高附加值产品，如高支高密织物、高支薄织物、印花系列产品、毛纺高支轻薄产品等；

3. 以化纤仿真系列产品替代进口。

重点技术及设备：产品上水平、上档次的关键是迅速提高印染后整理的装备水平，重点引进、消化吸收国外新型纺织机械制造技术，开发一批经济实用的纺织先进机械及器材，加强纺织国产化，提高市场占有率。

重点企业：不再搞地面平衡，真正体现扶优扶强，挑选效益好的企业推荐给国家银行，资金跟着项目走。

“九五”期间纺织工业改造重点共设棉纺压锭、印染后整理、最终出口纺织品、新型纺机国产化、化纤及产品用纺织品等5个中央专项，以中央有限的专项资金进行倾斜性投入，落实突出三个重点，引导全行业的技术改造，以此作为纺织工作发展的增长点。

摘自《纺织导报》

# 1996年我国服装市场看好

据预测，1996年我国服装市场总需求连续活跃，销售平稳上升，货源充足，但品种结构矛盾仍然存在，地区间发展仍不平衡。

我国成衣市场需求将继续增长，并进一步向时尚化、个性化、休闲化、舒适化发展。具体来说，面料考究、合体、做工精细、穿着舒适、价格适中的西服市场仍

呈平稳上升趋势。女式套裙向多色彩、拼色、拼皮等多元化方向发展；各种创新型牛仔服装系列需求增长，带有时装韵味的牛仔服市场强劲；休闲装需求将继续增长。

## 纺织快讯

# 科教兴纺战略与22551工程

党的十四届五中全会提出，到2000年我国人均国民生产总值将比1980年翻两番，人民生活达到小康水平，至2010年比2000年再翻一番，人民的小康生活更加富裕，到那时我国的综合国力和人民生活水平将上一个大台阶。为此，作为承担提高人民生活水平重任的纺织工业，为实现这一宏伟目标提出了“科教兴纺”战略及“22551”工程。其要点归纳起来包括：1. 深化科技体制改革，建立符合纺织科技发展规律的新型科技体系；2. 大力推进企业技术进步，加大改革改造力度，提高纺织产品质量水平；3. 加速人才培养，提高职工素质，在“九五”期间，各类专业入员职工总数的比例由现在的8.5%提高到16%；4. 增加科技投入，加强科研和经济信息工作，推动与科技进步密切相关的信息咨询等第三产业；5. 积极推进群众性技术革新和合理化建议活动，调动广大职

培训科 王剑平



教育随笔