

素质教育与学分制

近年来,中专学校(含各类职校)陷入了招生难、管理难、就业难的“三难”境地,造成这一局面的原因及其对策,在2000年德育工作年会论文集集中半数以上(约20余篇)命题是针对学校素质教育提出了各自的见解,拜读后收获甚大。还有一点需要学校各方引起高度重视,这就是改革现有教学管理体制,创造条件实施学分制,对于提高办学质量,全面提高学生素质,意义十分重大。

素质教育是在社会主义市场经济条件下,根据社会、企业等组织的用人需要,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生健康活泼地发展。但现有教学管理体制过于僵化,突出问题是:学生只能修满学校硬性规定的课程,没有一点选择权,教学内容又陈旧,不重视学生的个性发展,忽视学生思想状况的多样性和复杂性,制约了办学的灵活性,使其在办学方向和教学质量上越来越不适应社会(市场)经济发展的需要了。

而学分制是一种弹性教学管理制度。它的突出特点是:以学分作为学习量的计算单位,以考试来衡量教学结果和进行学籍管理,考试合格就可以取得学分,修满规定的各类学分和总分就准予毕业。由于弹性大,学生可根据自己的兴趣、爱好、能力等个人因素自主选择专业、课程、任课老师和每学期选课门数等,学有余力的学生可以提前毕业,学习能力较差或经济条件不好的学生可以根据需要放慢学习速度、延缓毕业时间。

学分制的优越性是非常明显的,而且为西方发达国家所证实,在我国高校也已全面实施,中专学校(包括各类职校)应当创造条件逐步实行学分制,例如可选择一、两个专业(办学经验丰富、师资、管理成熟等)进行试点,先实行学年学分制,即仍保留学年划分,但要明确规定各门课程的学分,并扩大选修课的比例,增大教学计划的灵活性,然后在此基础上努力提高教师、教学、管理水平,创造条件实行其真正意义上的学分制。

可见,素质教育是新形势下的办学要求,并为实施学分制创造了条件使之成为必然;而学分制是实现素质教育目标的重要手段,是对现有教学管理体制的补充和完善。

财经科 谷有利

纺织工程专业介绍

纺织工程专业培养目标是:培养纺织专业高级技术人员,毕业生主要面向纺织厂、染织厂、毛巾厂、床单厂、地毯厂等纺织企业。该专业教学设施配置较齐全,有机织实验室、纺纱实验室、机织实习车间、织布实习厂、小样机等。该专业的课程设置如下:基础课主要有:高等数学、普通物理、无机化学、有机化学、大学语文、大学英语等。专业基础课主要有:电工、电子、机械原理、企管、机械零件、工程力学、微机应用、纺织测电、空调市场营销等。专业课主要有:纺纱工艺学、机织工艺学、纺织厂

设计、织物结构与设计、新型织机、新型纺纱、纺织品的服用性能、纺织品质量控制、专业英语等。通过学习使学生具有大专生的较高的文化素质,较高的英语听、读、写水平,熟练掌握微机能力,较高的专业理论水平,掌握有关市场营销及企业管理的有关知识。

本专业除了完成上述专业理论方面的教学外,还要重视实际技能的培养。针对该专业的特点要求,加大实践课的教学,使理论与实践教学的课时达到:1:1。开设的实践课有技能训练、实验课、实习课等。通过实践课的教

学培养学生具有以下能力:本专业相关设备的维修、保养及实际操作能力;产品的开发与设计能力;各种试验设备的使用及各工序的成品或半成品的质量检测与质量分析的能力;熟练掌握利用计算机软件搞产品开发和企业管理的能力;使学生能具备现代纺织企业高级工程技术人员应有的专业理论知识和教学环境。良好的教学设施和教学环境,为培养优秀的纺织专业人才创造了条件。纺织工程专业是培养现代纺织专业工程师的摇篮,欢迎有志青年加入该专业学习。

我国化纤专业迎接二十一世纪世界挑战的对策

我国的化纤专业起步较晚,但发展较快,无论在生产技术、设备到产品结构和市场结构都得到了进一步的提高。但近几年,化纤业生产运营形势却不令人满意,生产增长缓慢,进口过剩,出口滞减,企业亏损面在扩大,面对21世纪国内和国际市场的巨大空间和激烈竞争,我国化纤业应采取以下对策:

1、管理对策:加强宏观调控,规模整体运作
(1) 提高企业规模,适应未来竞争

目前我国化纤业工厂过多,年产10万吨以上的化纤厂仅有几家,因此,生产出来的产品无法合理化、系列化,很难与当今国际现代化的化纤集团公司竞争,更难适应未来市场中企业一条龙生产和销售的要求。故必须加大对大型企业进行重组的力度,建立大型集团公司,达到寻求最便宜的原料,利用最经济的人工,最适宜的设备技术,使其具有经济

规模,而且具有综合竞争实力。

(2) 促进行业自律自觉化,为企业营造公平竞争的环境。

化纤行业应制定适合本专业切实可行的有关价格协调、质量保证、产量平衡、售后服务及计划发展的自律方案,并由专门机构长期监督检查,并由明确、公正的奖惩制度,力度要大,执行要坚决,特别对扰乱价格市场秩序者予以重罚,从而提高我国化纤业在国际市场上的价格、质量竞争的整体实力,提高出口创汇水平。

2、市场对策:瞄准国内外两个市场,形成多元化的市场格局。

从21世纪世界化纤市场的发展趋势中,我们清楚地看到我国将是世界第一大化纤需求国,同时其它国家也有化纤需求量,因此我国化纤企业应充分利用地域优势占领国内市场,并做好拓展其它市场,逐步形成多元化的市场格局。

3、产品对策:提高常规化纤

质量,拓展差别化纤维品种

对常规纤维要降低成本,提高质量,同时积极开发新产品,包括功能性纤维、差别化纤维、绿色纤维等,追求纤维的舒适性、功能性、卫生性和经济性。

4、技术对策:完成现有设备改造,加快开发新的技术和设备。

坚决禁止较为落后的废弃设备和技术的扩充,以免低产的扩充,对尚未使用的设备和技术,尽快完成其改造工作,并着力开发研制新设备、新技术。

5、人才对策:重视知识和人才,提高行业整体素质

21世纪化纤业的生产将愈来愈多地用电脑和自动化技术控制。因此,未来化纤业的竞争水平如何将依赖于从业人员的学业水平。为此,企业必须对现有员工不断进行知识更新,重视人才,提高行业整体素质,以增强在国际市场的竞争力。
化纤科 王安平

中国加入世贸组织十大好处

1. 将有利于中国引进外资。
2. 将有利于中国扩大出口。
3. 将有利于中国的改革开放。
4. 将有利于中国的国企改革。
5. 将有利于扩大内需。
6. 将有利于扩大就业。
7. 将有利于提高人民的生活水平。
8. 将有利于解决台湾问题。
9. 将有利于香港的繁荣与发展。
10. 将有利于市场的活跃,特别是证券市场。

徐润香稿

中专生学习滑坡浅析

改革开放的不断深入和社会主义市场经济的发展以及学生就业政策的变化给中专学校学生的思想带来诸多方面的影响,由此引起学生在思想上、学习上、行为上产生了一系列消极的现象,这些消极的负面表现形式严重影响着学校正常的教学秩序和教学质量的提高。因此,加强中专学校学生的教育,引导学生增强学习的积极性已成为一个非常重要、十分紧迫的共同课题。下面就中专学校学生学习滑坡的表现形式、原因和对策谈几点看法:

一、消极学习的主要表现

肯定的讲,多数同学入校后的学习目的明确,积极性是高的,同时可以看到有相当一部分同学厌倦学习,把学习知识、掌握技能看成是给家长、给学校、给社会的一种任务。正因为存在这种想法,所以不愿学、消极学的表现比较突出,有以下几种表现:

一是学习积极性不高,上课不认真听讲。教师认真讲课,学生认真听讲,这是教与学的有机结合。由于某些学生对学习

认识不足,缺乏学习热情,因而在课堂上不能认真、聚精会神地听老师讲课,有的上课无精打采,有的左顾右盼,课后对所学内容掌握甚少,这部分学生虽然人数不多,但影响很大,淡化了整体的学习风气。

二是课上、自习时间缺乏学习的自觉性。及时熟练掌握老师的授课内容,而要课余时间、自习时间的勤学苦练,只有这样,才能进一步巩固提高所学的知识,但有不少同学把课余时间用在逛大街、看武侠、言情小说。三是相互学习、探讨问题的气氛不浓,作业质量较差。共同研究、相互学习,才能共同促进和提高,我们有些学生的文化素质较差,自己不主动向老师请教,拿完作业不当回事,不按时交作业或干脆不做,有的不做,抄袭现象严重。

二、学生学习滑坡的原因

市场经济的发展给全社会提供了参与、竞争的机会,人才层次的需求,就业政策的变化。随着我国改革开放的进一步深入,科学技术的飞速发展,对人才的需求提出了新的要求。高学历、有特长、有能力的要求比

汇演花絮

6月8日晚,图书馆六楼排练厅灯火辉煌,大厅里坐满了前来观看演出的老师和同学们,97级服装设计专业与服装表演专业将在此举行毕业汇演。

这次参加展演的八十多套服装全部由服装设计班和表演班的同学们设计的,他们的设计构思新颖、独特,有创意,表演班学生恰入其分的展示,更使服装锦上添花,演出博来阵阵掌声。

毕业汇演很成功,服装与表演都很精彩,给老师和同学们留下了深刻的印象。97服装设计班与表演班的同学们用自己的实际行动向培养他们的学校和老师,交了一份合格的答卷。
服装教研室



以前任何时候标准都高了,中等专业才往往在就业上面临诸多困难,特别是多数同学毕业后的期望值高,毕业后对工作的选择大多盯在机关、事业单位和效益好的单位。

学生素质的影响。近几年,由于招生政策逐步走向市场,中等专业学校招生的政策正在发生着变化,学校在千方百计抓教学质量的同时,不得不承认生源的质量与以前相比整体素质大打折扣。

三、防止学生滑坡的对策

改变学生消极学习的对策涉及到诸多方面,重点从以下几点入手:

一是加强学生的教育,引导学生树立正确的人生观。首先,教育学生树立远大的理想,没有远大的理想,没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,通过学习,长知识,明道理,为一生的成长进步奠定基础。要认清在科学技术突飞猛进,知识更新速度不断加快的明天,如不及时更新知识,就难以在激

烈的竞争中有所作为。

二是改进教学方法,提高教学质量。学生学习的主体是课堂教学,学生素质的提高关键在于课堂教学的效果如何,教师的素质体现在授课方法、水平、责任心三要素,教师要因材施教,加强双边活动,要把学生的注意力引导到课堂上,让学生产生学习的乐趣,对于课堂上不认真听讲、说话、睡觉、打闹等现象要坚决制止,从而养成一个良好的学习环境。教学方法在日常的教学工作中积累丰富的经验,但随着社会的发展需要不断探索,不断完善,不断创新。

总之,学生的学习积极性不高,是市场经济条件下面临的突出问题,要解决这个问题,任务十分艰巨。为此,我们要做出不懈的努力,才能解决目前这种状况。
财经科

