

# 我校第三届工会、教职工代表大会胜利召开

十月十四日下午二点,我校第三届工会、教职工代表大会在激昂的国歌声中开幕,大会由工会委员、副校长孙爱荣同志主持。此次大会的主要议题是:审议通过第二届工会工作报告和工会经费使用情况的报告和学校行政工作报告;选举产生新一届工会委员会。

全校50名职工代表参加大会,17名非代表的中层以上干部列席了会议。潍坊市经贸委副主任王辉到会祝贺并对学校职代会工作提出了要求,校党委林勇祥书记和校团委副书记秦建坤同志分别代表校党委和团委致了祝词;工会委员尹正忠同志受上届工会委员会委托作了《工会工作报告》,总结了五年来工会、职代会

工作,并对今后工会工作提出了目标;工会委员、副校长赵军同志作了《工会经费使用情况的报告》;校长徐建明同志作了《学校行政工作报告》,全面总结了九三年以来学校行政工作,找出了不足和差距,并对以后学校改革发展的方向和目标提出了初步打算。最后经全体代表认真审议,大会全票通

过了《工会工作报告》、《工会经费使用情况的报告》和《学校行政工作报告》,无记名差额选举了新一届工会委员会委员,当场公布。

新一届山东纺校工会委员会由九人组成,委员名单如下:林勇祥、李保城、孙玉太、秦建坤、魏雪梅、赵志萍、许素芹、王泽亮、王汉臣。

秦建坤

## 职称与工资应脱钩

应当说,职称制度改革由原先的评聘合一,到今天的评聘分开是一大进步。然而,囿于国家现行的事业单位工资政策,职称同工资待遇还在挂钩,高职低聘的可以按实际聘用的职称去兑现工资待遇,低职高聘的却不能按高聘的职称增加其工资,除非得到人事部门批准才行。

作用发挥得淋漓尽致,要使职工保持持之以恒的工作热情;工资分配就只能同职工的工作业绩或贡献挂钩,而不应同职称相联系。对于职工来说,职称只能成为求职的“敲门砖”,而不应当作为获取报酬的“护身符”,作为用人单位,职称只能作为任职资格的条件,而不宜作为工资分配的依据。

在市场经济条件下,要想让工资的激励

摘自《组织人事报》

山东纺校新千年松岩足球队联赛第一轮于十月十五日已拉开帷幕。开幕式上,由校长徐建明祝词,并为本次联赛首场开球。观众席上座无虚席、气氛盎然。首场比赛的两支队伍由松

岩足球队在松岩足球队,他们在领队、教练员的细心布置和指导下,奋力拼搏,赛出了较高的水平。看台上观众都为各自的队伍助威加油,欢呼声掌声一浪高过一浪,使比赛进入了高潮。

本次联赛在校领导的大力支持下,组成联赛协会,协会结合当前我校体育赛技情况制定了一系列方案。如拉赞助、冠名、外援参入等。各专业科积极响应,认

## 体育快讯

真组织,为本次联赛开了个好头,奠定了良好的基础。

我们相信,松岩足球队联赛将健康发展,走的更远更好。

纺化科 王泽亮

只要你有能力,不论你的学历和资历的高低,都将被市场所接受。

但是,我们也应清醒地认识到:能力是建立在知识基础之上的,没有知识将很难有能力。同样,有了知识也不一定有能力。只有在具备了知识的基础上,加上不断在实践中的锻炼,才能使自己的能力如日中天,去满足市场的需求。

所以,中专生们,努力吧。在学校这宝贵的几年时间里,不仅要使自己学到充足的知识,同时,也要在自己所拥有的知识的基础上,不断地在实践中锻炼自己,使自己拥有足够的力量,去服务于社会,同时,使自己也能被社会所接受。只要自己不断地努力,相信,美好的未来,必定是属于你们的。

财经科:秦振友

## 能力——市场的选择

多少年来,在每年一次的春季和秋季人才交流会上,受宠儿总是那些本科及本科以上的毕业生。他们凭借自己的高学历,在交流会上出尽了风头。中专毕业生,因学历偏低而备受冷落。这种现实令许多中专生灰心丧气,他们对自己的前途感到一片茫然。

在今年9月23日,我市举行的秋季人才交流会上,具有旺盛生命力的股份制企业、三资企业、私营企业,纷纷放低门槛,招贤纳士。他们打出了“是人才有能力就行,别的并不重要。”和“不唯学历、不唯学历、唯能力”等口号和招牌。市场的这种转变和需要,犹如一剂清醒剂,让众多的学子们清醒了过来。再和原先一样混个本科文凭就能挣碗饭吃的梦想,被现实击得粉碎。同时,也让人们看到,市场给原先灰心丧气的中专生们提供了广阔的空

间——只要你有能力,不论你的学历和资历的高低,都将被市场所接受。

所以,中专生们,努力吧。在学校这宝贵的几年时间里,不仅要使自己学到充足的知识,同时,也要在自己所拥有的知识的基础上,不断地在实践中锻炼自己,使自己拥有足够的力量,去服务于社会,同时,使自己也能被社会所接受。只要自己不断地努力,相信,美好的未来,必定是属于你们的。

财经科:秦振友

英文中礼仪一词(etiquette)是由法文“etiquette”演变而来的,这一概念所包含的内容十分广泛。礼仪是指人们在社会活动中形成的行为规范与标准,具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。礼貌是指人们在相互交往过程中应具有的敬重、友好、得体的气度和风范,亦是言语动作谦虚恭敬的表现。礼节是指人们在社会交往过程中表现出尊重、祝颂、致意、问候、哀悼等惯用的形式和规范。仪表是指容貌、服饰、姿态等人的外表。仪式是指在一定场合举行的、具有专门程序、规范化的活动。

礼仪文化具有六大

基本特征,即共同性、继承性、统一性、差异性、阶级影响性和时代发展性。

由此看来,礼仪文化并不是随心所欲的,而是有严格遵循的原则。首先,人际交往中必须尊重对方的人格尊严,只有人与人彼此尊重,才能保持和谐愉快的人际关系。其次,礼仪规范反映了人们共同的利益要求。每个社会成员都应自觉遵守执行,如果违背了礼仪规

## 高尚的格调——你身边的礼仪文化

范,必将受到社会舆论的谴责。第三,要注意把握特定环境下,人们彼此之间的感情尺度。

礼仪文化在人们生活中具有举足轻重的作用。在人际交往中,如果每个人都自觉地执行礼仪规范,那么就更容易沟通感情,从而有助于我们生活的顺利、工作的成功。对人际交往的协调是礼仪的重要功能之一。在某种程度上,礼仪是人际交往和谐发展的调节器,有助于加

强人们之间的相互尊重,友好合作,也可以缓解某些不必要的障碍。

要养成良好的礼节礼貌的习惯,就必须加强自身的素质修养。

所以每个人应当做到:(1)要自觉提高个人品德修养,把遵守社会公德、创造良好的社会秩序、形成良好的社会风尚作为个人品德修养的一部分,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”这样才能使个人礼仪有思想基础。(2)要

居室布置,无非是主人对整个环境、色彩、软饰织物方面的选择与追求,以体现主人的个性,而软饰则往往起到硬饰起不到的作用,软饰有它自己的独到之处,在钢筋水泥充斥的今天,它属于一种“温情设计”。

居室布置中,给人的第一印象是色彩,“远取其势”,它具有先声夺人的艺术魅力。着色不贵在多,却给人留下一种美妙、舒适温馨的感觉。色彩,最能体现主人的品味。因人而异,因人而异,色彩也就各不相同,天天与炉火打交道的厨师,宜用冷色调,容易恢复体力;每天接触白色棉、线、布的纺织工人,有一种职业性的“冷凝心理”,则宜用暖色;脑力劳动者宜用冷色,农民宜用艳色。总之,居室色彩的选择或多或少反映出主人对美的理解、向往的差异性,体现出主人的个性,居室的个性。

软饰在居室中具有不可估量的美感效应。随着经济生活水平的提高,家庭织物装饰已一改以往的单件设计,走向室内整体配套设计,软饰织物的实用性、欣赏性、变幻性,也为居室的个性体现的淋漓尽致。现在装饰织物面料多样,色彩丰富。而且随室内装饰风格的多样化,人们的传统观念也受到冲击,对纺织业装饰有了新的追求,传统图案形式,如“四菜一汤”逐渐被抽象多变,开放前卫的花型图案取代。卧室选用色彩温馨,造型自然的康乃馨等花型的室内装饰织物,在典雅的灯辉下,回归大自然的清新感觉顿然而生。大多的年轻人,则选择了不规则非对称的图案。显示出年轻一族的豪放、自信、洒脱的气质。

服美科 任学玲

人类已经进入了信息社会,教育将不再只是向学生传授知识和技能,而是让学生学会一种获取知识的方法,让学生终身受益。当前国际互联网技术日趋成熟,Internet逐渐与人们的生活、工作和学习密不可分,计算机作为人们获取信息的基本工具,学会使用计算机将是一个人的基本素质。那么,作为教师对计算机的认识又如何呢?事实上大部分教师对计算机有畏惧心理,特别是年长一点的教师,采取敬而远之的态度;他们往往将计算机与打字联系起来甚至等同起来;也很少有学校对教师进行

需要教师有终身教育和终身学习的观念,而计算机就是促使教师不断学习的良好载体,计算机领域内,教师们有一种不学习就会随时被抛弃和被淘汰的危机感。

通过计算机培训使教师掌握计算机这一获取信息的基本工具。随着网络技术的不断成熟和发展,国际互联网上已慢慢成为人类知识的集合。网络上有教师所需要的许多有用的信息和资料,想获得这些信息必须学会使用计算机。

通过计算机培训,可以让教师完成文字处理、成绩管理、教案、讲义、

## 关于对教师计算机培训的意义

有计划有系统的计算机培训,或是学用脱节,学过就算。因此,众多的教师对计算机的作用缺乏正确认识,对计算机的学习和使用也是相当有限的。如果我们的教师以这样的认识来迎接未来教育的挑战,是无法培养出高素质的、会学习的新型人才,难以担当起社会和未来赋予的责任。

教师作为教育的实施者,承担着对学生进行计算机普及教育、培养学生使用计算机的兴趣和意识等责任,因此,对教师进行计算机培训有着重要的意义。

通过计算机培训使教师们树立终身教育、终身学习的观念。信息社

课堂教学等日常工作,从而减少重复劳动,大大提高了工作效率。

对教师进行计算机培训主要应定位于计算机应用能力的培养,内容可包括对计算机教育、计算机辅助教学的认识、文字处理、常见的应用软件使用、课件的制作、互联网的使用等,而不仅仅是计算机专业知识的学习。目的是培养教师借助计算机这一现代教育工具为教学工作服务的意识,提高教师计算机应用能力,熟悉计算机的功能,更新教育观念,探索真正符合信息社会要求的教学新模式。

微机教研室 房华

容忍别人的风头,气度宽宏的人,心胸开阔,可容人容事。(4)不卑不亢。每个人性格、气质、才华能力不同,各有长短。既然人们相互交往,就应该对自己、对他人有正确的评价。对比你强的人不要自卑,对比你弱的人不要自负。自卑、自负都和礼仪、礼貌相悖,因此也就会失去别人对你的友谊。

总而言之,我们在日常生活中,也应培养自己的气质、风度、学识和应对进退的涵养,使自己的一言一行,一颦一笑,一举一动,均能中规中矩,彬彬有礼,给人留下美好的印象。

服装教研室 刘迎晓