

发祥地  
中国的黄河流域  
非洲尼罗河三角洲  
亚洲西部的幼发拉底河和底格里斯河流域  
印度的印度河及恒河流域

印度的《罗摩衍那》、《摩诃婆罗多》和希腊的《伊利亚特》、《奥德修记》

苏州的苏绣  
湖南的湘绣  
四川的蜀绣  
广东的广绣  
(刘建玉摘)

药物牙膏无论是含氟类,消炎护齿类,除臭止血类,脱敏类,防锈类等等其作用都是为了治牙病。有人认为药物牙膏有病治病,无病则防,可以长期使用。其实,药物牙膏的确可以治疗一些口腔病,但若长期使用,是不科学的。假如长期使用洗必太、两面针、黄岑、田七、康齿灵等消炎护齿牙膏,不仅会使口腔中的致病菌产生抗药性,而且在杀灭一切致病菌同时,还会消灭口腔中的正常细菌,而这些正常细菌是人口腔中所必须的,若被抑制,不仅给疾病的治疗带来困难,还会出现新的感染。因此,使用一段时间的药物牙膏后应换用普通牙膏。

# 鲁纺校报



☆ LU FANG XIAO BAO

☆ 山东省纺织工业学校主办

☆ 1995年10月 第2期(总第89期)

抓机遇 搞改革 求生存 促发展

## 山东纺校 开拓进取 争创一流

校长 徐建明



高级讲师 校长 徐建明

编者按:近几年,我校经过改革取得了很大发展,学校办学规模、办学水平、办学效益有了明显提高。为全面详细报道我校改革发展情况,本报开辟“改革中的山东纺校”专栏。首先特邀徐建明校长为本专栏作序,在今后的每一期中,我们将以科室为单位,陆续展开报道。

我校始建于一九七八年,原名昌潍纺校,隶属潍坊市纺织局。八七年八月,经省人民政府批准,划归省纺织厅直接领导,更名为山东省纺织工业学校,成为省属中专学校。建校十七年来,尤其是近几年来,在省纺织厅的大力支持下,全校师生共同努力,锐意进取,克服办学中的重重困难,走上面向市场、自主办学、自我发展的改革之路,使学校实现了跨越式超常规发展。在校生规模已由建校时的不足500人发展到2300余人,占地面积由建校时的70亩扩展到近200亩,教学专业由原来的4个增至目前的16个,学校固定资产由建校时的183万元增至目前的2600万元。校产业从无到有,发展到目前的近20个部门,既解决了部分学生实习问题,而且年创利润逐年上升。学生宿舍、实验、实习设备和教学手段、教学质量,教职工的收入和集体福利等也得到了进一步改善和增长,全校教职员工的积极性日益增强。目前,学校安定团结、士气旺盛、政令畅通,出现了前所未有的新局面。回顾近几年来学校的发展历程,之所以能在上级投资有限,办学条件艰难的情况下发展到目前兴旺的局面,除了政策因素和省厅领导大力支持外,关键是学校办学指导思想明确,抓住机遇、强化管理,改革之中求发展。具体做法有以下几点:

### 一、争取上级领导的大力支持

省厅和各地市县区局及企业的大力支持是学校取得成效的根本保证。我校从78年建校到90年,受到各方面因素的影响,发展缓慢。在“八五”期间,通过90年纺织部对我校的专业评估,使学校清醒了头脑,认识到了自己的落后,找到了差距,如实时向省厅领导汇报。厅领导及时并且多次专门开会研究学校工作,给学校的建设和发展指明了方向,还多次亲临学校视察指导。在省厅领导的大力支持下,学校多次组团走南闯北学习,广开眼界,学到了兄弟学校的先进办学经验,认清了学校发展的形势,增强了办学信心,决心使学校走出困境,奋起直追。经过一致努力,在九一年省教委组织的办学条件评估中被评为合格学校,九二年办学水平评估后,被中纺部、省政府命名为省部级重点中专。可以这样说,没有省厅的大力支持,就没有我校今天兴旺发展的局面。

### 二、加大管理机构改革力度

为适应社会主义市场经济发展的需求,我校转换机制,开拓进取,加大改革的力度,对管理机构进行了精简和重新组合。拥有2300余名在校生,170余名教职员工的单位,12个行政科室中,包括干部在内共有50余名工作人员。全校实行目标管理和层次负责制,实行“四定两聘一选”制,即根据学校规模实际需要,定人员编制,定管理机构,定工作岗位,定人员职责;中层干部教师实行聘任制,教职工实行选用制,对学校中层干部和教师,进行了聘任,各科还选用了员工;对落选的员工组织学习和试用。对聘任的中层干部、教师和选用的员工按德、能、勤、绩四方面及时考核,年底按优、良、一般、差四个等级进行一次总考评,并把考核结果与发放岗位工资、评选先进相挂钩。全校教职工在待遇上实行了结构工资制。通过强化内部管理,进一步调动了教职工的积极性,全校呈现出一派严谨治学的良好风气。

我校改革了后勤内部管理制度。改革的目标就是要充分利用后勤的设施、技术、人力等优势,合理利用资源,实现其最大效益,探索社会化服务的路子。最大效益包括两层意思:一是为全校师生提供高质量的后勤服务,保障教学工作顺利进行;二是面向社会服务,弥补部门资金不足的缺陷。基于这样的指导思想,我们通过改革,使总务工作实现了两条腿走路,即面对校内的小社会搞服务,面对校外的大社会搞经营,在原来后勤工作人员不增加,工作内容不减少的前提下,加强对外有偿服务,半年来的实践证明,这种办法还是比较成功的。

我们还抓了学生管理制度的改革。自八七年开始,对在校生实行了千分制考核,将学生在校期间的学习成绩、出勤、公共卫生与公共秩序、爱护公物、节约用电、两操、劳动和集体活动等纳入全面考核。由学生科主管、有关部门配合,统一考核到班级,再由各班考核到学生个人,期末按考核得分,计发奖学金。这对解决学生中学与不学、表

现好与不好等问题起到了较好的作用。随着学校规模的不断扩大,在校人数越来越多,教学、学生管理工作的担子越来越重。为了加强管理,培养合格人才,我们从九五年起,改革了原来的管理机构,除保留教务科、学生科外,按照专业性质分类,增设了基础科、专业一科、专业二科。这三个科不仅要抓教学业务而且直接抓学生日常管理。原来的学生科改为宏观管理,努力开拓第二课堂,促进校园文化建设。这样一来,学生工作做得细了、认真了,教师普遍反映上课秩序比过去更好了,班主任也反映学生工作更好做了。

### 三、深化教育教学改革

要适应社会经济发展的需要,教学改革必须同步进行。我校确立“质量第一”的思想,围绕加强教育教学质量管理,深化教育教学改革,进行了一系列探索。首先下大力气抓好师资队伍建设和高素质的师资队伍是提高教学质量的根本保证。我校率先实行了教师教学工作质量评估,从政治素质与思想品德、教学工作、业务能力、考勤四大方面对每位教师进行测评,并结合学生评教情况进行考核排队,考核结果与结构工资直接挂钩,并实行高职低聘或低职高聘,对于考核成绩为最后三名者,减少其教学课时,组织其进修学习,促进提高业务水平。教师工作质量评估使我校教学管理制度化和标准化,考核具有系统性和严密性,客观性和公正性,通过对教师工作质量评估,使广大教师找到了自己的不足,产生危机感,个别教师一改过去那种上课拖拖拉拉,抱着一本教材讲到底的现象,全校教师对工作认真负责,刻苦学习与有关理论知识及实际操作技能,积极承担并认真完成教学任务,全校呈现出一片严谨治学的良好风气。其次,我们努力改善办学条件。八五期间,学校多方筹资建立一批大跨度实验、图书用房,缓解了当时学生增加与学校教学设施发展速度低的矛盾。近几年,我们又多方筹资新建一座近6000平方米的教学实验楼,一座5000余平方米的学生宿舍楼及3000平

## 纺织教育事业发展的目标

“九五”期间纺织教育事业发展的总目标是:大力培养各级各类专门人才,全面提高职工队伍素质,着力培养一批跨世纪的技术带头人、专家、企业家和紧缺、复合型人才,直接有效地为纺织工业两个文明建设服务;建立与市场经济体制和纺织工业现代化相适应,面向21世纪的纺织教育体系。

摘自《纺织教育事业〈九五〉计划和2010年规划》

## 把关定向 扶持鞭策

省厅各处室服务教育纪略

山东纺校由一所名不见经传的市属中专,发展成为颇具规模的省部级重点省属中专,其发展速度和育人成就显而易见。这固然是纺校师生奋斗不已的结果,更与主管部门省纺织厅领导的正确领导和大力支持密不可分,厅人教处、财务处、基建处等功不可没。

在市场经济逐步确立,纺织中专教育面临严峻挑战的形势下,省厅领导及人教处及时在省纺校召开了“纺织中专发展方向研讨会”,给纺织中专的教育改革理清了思路,指明了方向;省纺校原来办学条件较差,厅领导及财务、基建、审计等处室领导与校领导一道多次跑上级有关部门,终于争取了上级对学校改善办学条件项目的投资;学校领导班子比较年轻,厅领导经常给予指导帮助,“扶上马,送一程”,使纺校领导班子日渐成熟,带领纺校师生奋勇向前。纺校师生不会忘记,职称评定,厅领导及厅职改办负责同志千方百计为学校争取名额;开放办学,人教处领导力促成立“山东纺校董会”,每年教师节,人教处领导代表厅党组热烈祝贺,并向班主任赠书,召开座谈会、经验交流会,使广大教职工体验到省厅领导的关怀和殷切期望,增强了教书育人的坚定信念;人教处召集的教学工作现场会、学生工作现场会,对学校的教学改革、学生管理起到了有力的推动作用。……一桩桩,一件件,无不说明省厅对教育事业是多么重视和关怀,也是“领导即服务”,这一闪光思想的生动体现。

如今,山东纺校已制定了向国家级重点中专奋斗目标,在这个希望和艰辛并存的征途上,相信会得到省厅领导及各处室一如既往的坚定支持和巨大鞭策。

(省纺校办公室)

方米的职工宿舍楼,极大地改善了办学条件。为了保证学生都能参加生产实习,我校各专业已与一些企业建立了良好的协作关系。同时学校致力于校内实验实习基地的建设。建成了各学科相应的基础实验室、专业实验室、微机室、标准的语音室,建有有机、化纤、服装、针织、机械专业实习工厂,基本能解决相关专业学生的校内实习问题。第三,多层次多渠道办学。为社会培养急需人才。几年来,我们为纺织企业举办轮班长培训班,招收了职工中专班,还与市乡镇企业局联系,为乡镇纺织企业举办了委培班,为全省化纤企业定向委培学生100名,为潍坊京春纤维有限公司定向培养学生50名,他们到厂后在自己的工作岗位上,运用所学知识勤奋工作,刻苦钻研,受到厂方好评。我们还为村办企业举办了微机班,扩大了办学的辐射力。第四,适应社会发展需要,设置新专业。我校建校以来,长期开设4个专业。随着社会的发展,纺织技术的进步,需要越来越多的各种专业人才,为此,我们先后多次组成调研团,走出校门,到企业了解对人才的需要,通过论证,适时增设了一批新专业。现在我校专业已达16个,尤其是后来新设置的一些专业,如计算机及应用、服装设计、服装表演、对外贸易业务等成为学生竞相报考的热门专业,增强了办学的社会适应性。

### 四、大力发展校办产业

九十年代初,我们意识到,要办好职业教育,就必须走产教结合的道路,必须参与商品生产,于是我们利用国家给予的优惠政策,确定走勤工俭学,发展校办产业,变消费型学校为增殖型学校的办学方向。

(下转第四版)

