

“说功”

有一次,有人问马克·吐温:“讲演词是长篇大论好呢,还是短小精悍好?”他没正面回答,而是讲了个故事:有个礼拜天,我到礼拜堂去,适逢一位传教士在那里用令人哀怜的语言讲述非洲传教士的苦难生活。当他说了五分钟后,我马上决定对这件有意义的事情捐助50元;当他接着讲了十分钟后,我就决定把捐助的数目减至25元;当他继续滔滔不绝的讲了一个小时,拿起钵子向听众哀求捐助,从我面前走过的时侯,我却反而从钵子里偷走了两块钱。马克·吐温以他特有的幽默,辛辣的嘲讽了“懒婆娘裹脚布”式演讲的负效应。

人们喜欢的是那些言之有物、言之有情、言之有理精烁简洁的“妙语”。

“说功”,其实是政治理论、文史修养、逻辑思辨、语言表达等全面素质的综合反映。

摘自《光明日报》

座名铭

“见面少叙寒酸话,多把学术谈几声。”

——华罗庚

主编 王永智 于吉英

鲁纺校报

☆ LU FANG XIAO BAO

☆ 山东省纺织工业学校主办

☆ 1996年9月 第8期(总第95期)

校党委举办精神文明学习班

本报讯 为加强我校精神文明建设,搞好学校各项工作,校党委举办了全校班主任、教研室主任、行政组长学习班。组织学习了江泽民同志《关于讲政治》的讲话及《教师法》、《职业教育法》,并讨论了学校印发的四个规范:《山东纺校职工日常工作行为规范》、《教师职业道德规范》、《教师工作规范》、《山东纺校学生日常行为规范》。通过学习讨论,大家统一思想,认清了形势,决心团结一致,从我做起,从小事做起,推动学校精神文明建设,使我校各项工作再上一个新台阶。(丁文利)

认清形势、抓住机遇、齐心协力、更上层楼

徐建明校长在全体教职工大会上号召

本报讯:9月12日下午,我校全体教职工大会在综合楼会议室召开。会议由学校党委书记孙宗轩同志主持。徐建明校长在会上做重要讲话,介绍当前职教形势,汇报假期学校工作,提出了新学期工作要求。他指出:当前职业教育的发展前景很好,要求全校教职工认清形势,抓住机遇、齐心协力、再上层楼。

关于职教形势,徐校长说,当前是建国以来最好的时期,首先,国家非常重视,明确提出要大力发展职业教育,制定并颁布了《职业教育法》;其次,随着社会主义市场经济的不断深入,社会对人才的需求愈来愈旺盛,对人才素质的要求也越来越高,职教天地,大有可为,但随着并轨的深入,中专办学的竞争将日趋激烈,优胜劣汰将成为中专办学的必然规律。本学期按省教委布置进行专业评估。这次评估对我们来说至关重要,发展学校、扩大规模上层次,发展成高职教育是我们的奋斗目标,而这次评估给我们提供了一个宝贵的跻身于国家级重点的机会。尽管近几年我们发展很快,规模扩大了,办学条件改善了,但要跻身其中,难度仍很大形势喜人,形势逼人,形勢不等人,我们要立足当前实际,找准自己位置,脚踏实地,力争上游。

接着,徐校长简要汇报假期学校工作。一是餐厅进行了改造,原水泥地面做成水磨石,即将采用IC卡售饭系统;二是学生宿舍楼进行了全面整修;三是成立了学生公寓办公室;四是新生录取工作顺利完成,其中普通中专招收780人,职业中专招收近400名。

徐校长说,前阶段的工作,我们取得了很大成绩,但也存在很多不足:一是教职工的整体素质还有待进一步提高;二是学校的管理还有待进一步规范;三是学生的动手能力还有待进一步加强。所有这些不能适应社会主义市场经济对人才培养要求的问题,要花力气解决。

徐校长从以下几个方面提出了新学期的工作要求:第一,要大力加强以四个规范(《学生日常行为规范》、《职工日常工作行为规范》、《教师职业道德规范》、《教师工作规范》)为主的精神文明建设,努力提高师生员工整体素质;第二,要大胆进行教学改革,启动脑筋,搞出特色;第三,要继续完善后勤服务社会化;第四,要进一步拓宽创收路子,加大为教学服务的力度;第五,要努力提高行政管理人员的业务素质,充分利用微机网络不断提高工作效率。

最后,孙书记指出,今年,对我校来说是特别重要的一年,全体教职工都要按照学校统一部署,团结起来,齐心协力,把我校各项工作推向一个新的水平。(宿成山)

校短波

★为改善我校学生用餐环境,暑假期间,学校对餐厅设施进行改造,扩大餐厅面积,整理餐厅地面,使原有的餐厅变得宽敞、整洁。(宋林书)

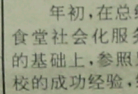
★今年我校共招新生近1200名,其中,普通中专生780名,职业中专生近400名,使我校在校生规模达2700名,创建校以来最高纪录。96级新生共分十四个专业,开设一项新专业——制冷与空调。(李晨歌)

★暑假期间,徐建明校长代表省纺织厅人教处领导参加了省教委组织的中专教育管理工作学习班。学习班组织与会干部认真学习了《职业教育法》,有关学校和厅(局)介绍了前几年办学和支持教育的经验,布置了全省今后一年半时间内开展专

天高地阔,秋风飒爽,在这个收获的季节里,纺校又迎来了你们——朝气蓬勃的九六级新同学。在此,向你们表示热烈的欢迎!

山东纺校作为一所省部级重点中专学校,在长期发展过程中形成了自己的独特模式,在管理体制上更具风格。学校领导、老师时时处处为同学们着想,制定了切实可行的校规、挂牌制度、创无烟学校、宿舍公寓化等等,这一切都给我们创造了良好的学习生活环境。学校实施从严治校的方针,教学质量不断提高,专业不断开拓,招生

随笔



年初,在总结学生食堂社会化服务经验的基础上,参照兄弟院校的成功经验,经过反复酝酿,我校后勤管理迈出了大胆的一步——给后勤服务部门彻底“断奶”,全面推行后勤服务社会化!原来的总务科分成总务、校产、膳食三个科室,实行为学校有偿服务,也可为社会服务,多劳多得,改变过去学校对后勤职工包揽一切的办法。改革运行半载,迄今已初见成效。

一、职工素质明显提高,服务意识显著增强。改革给后勤职工带来了空前的压力,在求生存、求发展的艰苦探索中,他们身上发生了一些可喜的变化:一是工作积极主动了,服务态度改善了。改革,使每一项服务都与职工

愿你们是展翅的雄鹰

写给九六级新同学

人数逐年增加,在全校师生的共同努力下,校园内团结奋斗的气氛与日俱浓。今天的纺校,正呈现一派蒸蒸日上的景象,为纺织人才的培养发挥着越来越重要的作用。

九六级新同学们,你们即已踏入纺校,便成为纺校大家庭的一员。愿你们挥洒青春的激情,点燃心中的希望,用自己的科研成果和汗水,努力学习、学习、再学习,用良好的思想素质和丰富的专业知识将自己装备成纺织行业的栋梁之才。

秋天,正是雄鹰翱翔天空的最好时节,请接受我诚挚的祝愿:祝你们早日成为展翅高飞的雄鹰!

九四纺纱 李勇

我校后勤改革初见成效

切切身利益息息相关,服务质量的好坏,直接影响到职工的个人收入。管理机制的转换,充分调动了广大职工的工作积极性,从过去的“要我干”,发展到今天的“我要干”,产生了质的飞跃,整个后勤队伍的面貌为之一新:发牢骚、讲价钱的少了,出主意、想办法的多了;拖拖拉拉、冷眼相看的少了,随叫随到、笑脸相迎的多了。他们以主人翁的姿态在各自的岗位上忙碌着。二是学习空气浓了,业务水平高了。

随着市场经济的发展,现代化管理手段的不断涌现,后勤职工的竞争意识大大增强,优胜劣汰的市场规律激励着他们自觉的学好技术、钻研业务,并不断把学到的先进知识运用到本职工作上去。目前,微机管理在我校的校产管理、车辆管理、食堂管理等方面得到广泛应用,后勤工作人员的综合业务素质普遍提高。

二、管理工作更深更细,经济效益更高更好。管理机制的变化,使职工的责任、权、利密切结合,大大增强了他们的工作责任心,管理工作有了新的起色:一是管理更深更细了。(下转第二版)

改革中的山东纺校⑥

我校学生管理新举措

本报讯:今年我校招收普通中专生780人。17个教学班。按常规需聘请17名班主任老师负责各班日常管理,为探索一条学生管理新路子,根据我校实际情况,经学校再三研究,决定将现有的班主任制改为辅导员制。首先在基础科96级新生中试办,基础科四名师负责,除分工合作协助科长做好科里的教学管理、实验室工作外,每个人分管四个班级的学生日常管理工作。

这种管理方法的改革,基于以下四点考虑:1.能充分调动和发挥科员的工作积极性和责任感。2.科员与学生直接接触,便于了解情况,发现问题能及时解决,提高工作效率。3.科员全天坐班,晚自习轮流值班,工作便于安排,对学生的纪律、秩序、卫生等日常管理靠得上。4.节省了人力物力。(李德林)

本报讯:为提高我校学生干部的管理水平,假期内,学生科举办了学生干部培训班。培训对象为全校各班班委、团支部、校学生会、学生自律委员会及分会的学生干部。9月11日至12日培训两天,11日上午由郝新山副校长主持,徐建明校长和孙宗轩书记分别作了重要讲话;下午,学生科科长、团委书记孙爱荣同志组织全体学生干部学习讨论了《山东纺校日常行为规范》,并安排了本学期的学生工作,对学生干部提出了要求和希望;12日上午,组织学生干部经验交流,十名学生干部代表从工作中不同的几个方面做了典型发言;下午,专业一科科长刘志明同志、专业二科科长孙玉太同志分别组织各科的学生干部就学期工作做了具体安排。学生干部还利用培训的课余时间打扫了校园环境卫生。本届培训班效果良好,达到了预期的目的,学生干部素质有明显提高。(马长宝)

学生科举办学生干部培训班

服装设计大赛 我校成绩良好

本报讯:暑假期间,我校服装专业学生于明明、田苗苗、裴晓彬、张观坤、赵刚在葛玉珍、王兆红老师的精心辅导下,参加了山东省“东丽杯”针织服装设计大赛,取得了较好成绩。其中,葛玉珍老师的作品获二等奖,王兆红老师、于明明的作品获优秀奖。

本次服装设计大赛是由省纺织厅与济宁针织厂组织的,参赛选手多,水平高,我校首次组织人员参赛,在校领导的直接关怀下,参赛的老师、学生认真调研,积极准备。通过比赛,展现了我校服装专业的教学水平;同时,也找到了差距。在今后的教学工作中,再接再厉,争取更好成绩。(专业二科)