

真情赢得信赖

我校召开考生家长座谈会效果好

彩旗飘扬，万头攒动。我校一年一度的艺术类招生考试于4月5日、6日两天举行。考试期间，徐建明校长、孙宗轩书记邀请考生家长及带队老师进行了座谈，广泛介绍宣传我校，在考生家长、老师中间引起强烈反响。

会上，徐校长详细介绍了我校的情况。管理方面，对教职工、学生突出一个“严”字。挂牌、禁烟敢为人先，奖惩实施毫不手软。产教方面，为使掌握扎实的专业技能，培养合格加特长的学生，学校利用校办产业的实践基地，加强学生动手操作能力的培养，使我校毕业生倍受企业青睐。徐校长还就我校的校舍、产业、长远规划等方面向与会者作了详细说明，针对对学生家长、老师中存在的疑虑问题，徐校长即席给予了满意的答复。

会后，孙书记向大家通报了我校争创高职院校及精神文明建设情况，赢得了大家对我校的信赖和赞赏。会后，考生家长和老师参观了我校的校办产业和展厅，对我校的办学模式给予了充分的肯定，纷纷表示支持学校向更高目标和更大规模发展。

此次座谈会，对提高我校知名度，加强我校与社会的联系，产生了积极而深远的影响。

办公室 齐凤升

德国的教育体制和职业教育

四月初，我应邀请德国汉斯赛德尔基金会的Garsten. Hoppe女士和Daniela Stockmann先生来校举行了一次讲座，简要介绍了德国的教育体制和职业教育的情况。现摘录一部分内容，供大家鉴赏。

一、德国的教育体制

1、概述：按照德国的基本法规定，每个德国公民有权自由发展个性，这就是说允许公民按照个人的爱好选择所接受的培训和相应的职业。德国的教育体制也为公民按照个人兴趣和和能力选择相应的培训提供了可能性。

一般说来，德国学生在校学习是免费的。这样，学生接受良好的教育不受学生家庭经济状况的影响。鉴于德国的管理体制，教育费用由各个联邦州负责，为了防止整个德国的教育因不同联邦的组织管理的不尽相同而有较大的差异，国

家设立了一个适于各个州的统一的教育法规。例如：有关考试的认可，学校的义务，学校的类型等等。

2、学校的类型和教育的途径：德国儿童从6岁~10岁上小学。根据小学毕业考试成绩的优劣确定该生是升入完全中学还是升入主体中学。

完全中学学制9年，毕业考试通过后获毕业证书，也同时是升大学的资格证书。此时，学生继续接受教育有以下几种选择：(1)先选择一种职业培训，再进入相应的高等专科学校；(2)先选择一种职业培训，然后再进入综合大学；(3)直接进入综合大学学习。

主体中学学制5年，毕

业考试通过后可获得资格证书。之后，只有一种选择的可能。就是进职业学校。

实科中学毕业后继续教育可有以下选择：(1)进入职业学校；(2)进入专业高中，学习经济、社会科学、艺术、技术等。

二、职业教育

在德国，青年人不经职业培训不允许上岗工作。绝大多数的职业培训都是“双元制”模式的培训体制。“双元制”培训是由国家负责的职业学校理论知识的培训和相应企业承担的实习培训相结合的一种教育制度。因此，培训的责任也由双方共同承担。职业学校的学制根据专业的不同为2~3.5年。每周约1~2天在职业学校学习理论知识，其余时间实习；或6周学习，6周实习。在企业实习中也常常由企业组织一些理论与实践结合的课程，如“计算机短训班等等。在整个学习完成后，由德国工商会(IHK)组织毕业考试。(IHK是德国手工业和工业企业的协会)。学员实习中可得到一定数额的学徒工资，且逐年递增。

目前，在德国50万家企业中正培训着约60万名学员。

办公室 张联玲

左图：德国专家在讲课。



长一行参观汉城工业高等专科学校韩语班教学情况。摄影 齐凤升



韩国老师与我们之间没有任何隔阂，我觉得与他们相处在一起真是太愉快了。与韩国老师的相处，使我更加深刻地领会了“世界人民是一家”。

我们的韩语老师



●九七韩二 梁彩华

我荣幸地进入韩语班学习，与异国老师快乐的相处。当我们上韩语课时，我们的精力会特别旺盛，情绪会特别高涨。大家都认真地听讲，都想从韩语老师的话里汲取知识，寻找乐趣。

我们的韩语老师共有四位，他们分别姓金、李、朴、林，都是地道的韩国人。金老师比较年轻，他给我们上现代韩语这门课，他讲起课来生动有趣，耐人寻味。他讲课的时候很认真，每个细节都力求让我们搞明白。上课时，金老师要是觉得他用韩语说我们听不懂，他便会用中国话说。当他在说中国话的时候，有时会把中国话的某个字的发音搞

错，而改变了原来的意思，此时我们会笑着给他改正；这时候，他学得是那么认真，并且还诚心地说：“现在你们是老师，我是学生。”金老师的绘画能力还特别强，当他讲课时用语言表达不清那事物是什么，便会用形象地画画出来，我们便都理解了。李老师是配合金老师给我们上课的。虽然她说的话不多，但是每句风趣的话都会使同学们笑得非常开心。朴老师和林老师年龄比较大一点。朴老师给我们上口语课，林老师给我们上听力课。朴老师讲课的时候很小心仔细，他虽然中国话说得不太好，但是每个问题我们都能听懂，因为他会

用形象的动作和形态来讲。林老师给我们上课时，会不知疲倦地领我们读，她用说得太好的中国话和韩国话结合起来给我们讲问题，直到我们都听懂为止。

四位老师还常教我们唱韩语歌，教育我们经常进行体育运动，教育我们要有很好的礼貌礼节，教育我们要好好学习，将来成为国家的栋梁。老师们都非常关心我们，当有的同学身体不好时，他们会给予安慰，并且给其药物进行治疗。有的同学在学习上落后了，他们会挤出时间认真地给同学们补课辅导。

韩国老师与我们之间没有任何隔阂，我觉得与他们相处在一起真是太愉快了。与韩国老师的相处，使我更加深刻地领会了“世界人民是一家”。

人体需要的无机盐

一个人的尸体被焚烧后，剩下的灰烬大约有3公斤重，这主要是人体中含有的无机盐类。

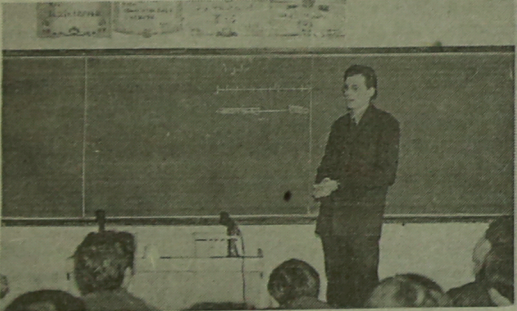
人的骨骼和牙齿里含有磷酸钙和磷酸镁以及少量的碳酸钙和氟化钙等。在人体的细胞外液——血浆、淋巴、消化液中含有大量的钠盐，而细胞本身含有多种钾盐。人的血红素含有铁的化合物，甲状腺中含有碘的化合物，体内所有的蛋白质中几乎都含有硫。

钾、钠、钙、镁、铁、硫、磷、氟、碘等元素的盐类以及其他化合物是我们人体心、肝、肺等脏器和骨骼、牙齿、肌肉、血液、脑髓等组织中不可缺少的部分，它们在人体中不仅构成身体的组织和细胞，并且参加细胞与细胞内液体中的许多新陈代谢过程，影响组织与

外界溶液流动的方向，维持着溶液的渗透压。因此在我们的食物中需要含有一定量的无机盐，正如需要含有糖、脂肪、蛋白质和维生素等一样必要。

我们不可能食取这些元素的单质，使它们变成我们身体中所需要的化合物。同样地，我们也不能从吃一块含有CaCO₃成分的石灰石中得到钙的化合物，或吃一块含有碘化合物的矿石而得到碘的化合物，因为我们食取的盐类大多要在溶于水的情况下，才能够在进入消化器官的液体中被吸收。不溶于水的盐类，例如磷酸钙、磷酸镁、碳酸钙和碳酸镁等在肠内被吸收的量是非常少的。我们只有从食盐中得到NaCl，从食物中得到一切我们所需要的盐类。

化学教研组 宋建华



由于选择题具有覆盖面广、信息全面、有利于提高学生解决问题的能力，减少阅卷人的主观因素的干扰等特点，所以在一般考试中，选择题占的比重比较大。这就要求考生在很短的时间内就准确地作出判断，找出最佳答案或排除迷惑答案，所以根据选择题的特点，研究、探索选择题的各种解法和技巧是相当重要的。下面介绍两种我认为切实可行的方法。

教学经验大家谈

选择题解法分析

是指概念所反映的一个个、一类类的事物。选择题往往概念性是非常强的，人们常常利用概念的涵义和外延之间的微小差别或有意混淆这些差别而设计“知识陷阱”。

例如：对于机械波和电磁波，以下哪些是正确的？

- A、它们都能在真空中传播；
- B、它们都能发生反射；
- C、它们都能发生干涉；
- D、它们是本质相同的波。

我们来分析一下这两种波：机械波和电磁波，它们在外延上是

相似的，这两种波都能发生干涉和反射，但它们在内涵上具有根本不同之处，机械波是机械振动在弹性媒质中的传播，所以产生的条件是有波源和有能够传播这种波动的弹性媒质，而电磁波是电磁场的传播。由于电磁场本身就是一种物质，电磁波的传播并不需要别的物质作媒质，所以电磁波可在真空中传播而机械波不可在真空中传播，这是利用概念的外延相似企图混淆两个概念的内涵。选项D认为机械波和电磁波都是本质上相同的波。这是对波的概念的外延的一个模糊，从波的内涵来讲，波是传播能量的一种方式，波的外延

有机械、电磁波等等，但它们在本质上是完全不同的。应选B、C。

(二)从基本物理定理出发。由于事物是复杂的，各种物理现象往往是互相联系的，而反映物理现象本质同属性的物理概念之间也是相互联系的。物理概念之间的联系，又常常用物理定律的形式表现出来的物理定律反映了物理现象、物理过程发生变化的规律。从基本的物理定律出发，就可以减少盲目乱猜，对物理概念之间的关系，对运动状态变化作出迅速而准确的判断。

例如：关于电场强度与电势

(下转第三版)

直接判断法是从题目给出的备选答案中，直接判断出正确答案的方法。此种方法适用于直接应用公式和概念，对答题的方法和技巧没有过多的要求，不需要很多的推理便能得到答案的题目。直接判断法由于速度快捷，无疑是解选择题常用的方法。根据逻辑学的知识，判断由概念构成，离开了概念就无所谓判断，所以直接判断法实际上是运用物理概念、规律、原理、定理等知识进行思维过程而作出的某种选择。运用直接判断法应注意：

一、直接判断法

直接判断法是从题目给出的备选答案中，直接判断出正确答案的方法。此种方法适用于直接应用公式和概念，对答题的方法和技巧没有过多的要求，不需要很多的推理便能得到答案的题目。直接判断法由于速度快捷，无疑是解选择题常用的方法。根据逻辑学的知识，判断由概念构成，离开了概念就无所谓判断，所以直接判断法实际上是运用物理概念、规律、原理、定理等知识进行思维过程而作出的某种选择。运用直接判断法应注意：

(一)从基本概念出发。一个概念不仅要明确它所反映的事物的本质属性，即概念的涵义，还要明确概念的外延。概念的外延